شرح

علم المنطق

صححه جماعة من العلمنساء لاول مرة سنسسة ١٣٥٥ هجرية

\_\_\_

بطلب من مطبعة محمد على صبيح وأولاده

بيسدان الازهر بصر

## بب الندالرجن الرحيم

الحمد لله العالم بالكليات والجزئيات. الهادئ العقول الى حل صماب للمقول بطرق اكتساب النصورات والتصديقات. والصلاة والسلام طي سيد نامحد الجامع الاجامل الكالات والقضائل . المتناوم أفضل الانواع وأشرف أصناف الارومات والقبائل . وعلى آله وأصحابه نوى المقول. الزكة وصائبي الانظار . وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان من ذوى . الانوار ومداع الاسرار

(أماً بعد) قائى قدكت شرحت فيا مغنى كتاب السلم شرحا يديم. 
الا تقسان مشتملا على فرائد التحقيقات و نكائم 
العرفق وذلك قبه صحاب المشكلات على طرف التمام واستخر جت منه 
مستودعات أسرار وطرائف أفهام وظفوت به بعثائق أنظار وغيمًا كد 
مستودعات أسرار وطرائف أفهام وظفوت به بعثائق أنظار وغيمًا كد 
إسمار واعتديت فيه على غراب كنات وعرائس أبكار تم رأيت أن 
الهمم الآن قد قصرت والمقول في هذا الزمان قد تبلدت وتسكسرت 
فصرت الممة تانيا نجو الاقتصار والافتقار على التحقيقات وبذا الاغيار 
مازجا المشرح بالمشروح امترائي المد بالراح وماتوفيقي 
الإباقة علمه توكمك واليه أفيب

( بسم الله الرحمن الرحيم ) أبسدىء أو ابسـدائى أو أولف أو تأليق وابتدأ البسملة تأسيا الفرآنالدزيز وامتثالالفتضى قوله ﷺ فيا

أخرجه الأثمة (كل أمر ذي بال لايبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أجذم ) أىمقطوع البركة وفيرواية مجمدالله رواهأ بوداود وغيره وحسنه ابن الصلاح وغيره ( الحمد لله ) أي الثناء بجميل الصفات لله اذ الحد هو الثناء بالحيل غير الحادث للطبوع وابتدأ ثانيا بالحد لما مر وجمع بين الابتدائين عملابالروايتين السابقتين واشارة الى أنه لاتعارض ينهما اذ الابتــداء حقيقي وهومالم يسبقه شيء واضافي وهو ما كان بالاضافة الى مابعده وانكأن مسبوقا وقدم البسملة لانها أولى بالتقديم لإن حديثها أقوى كما قيل وعملابالكتاب والاجماع وآثر التصدير في الحد بالحلة الاسمية تأسيا بالآية القرآنية وأدلالتهاعلى الثبوت دونالفعلية وما برد من أنها لاتدل على قولى الشكلم الحمد بنفسه . أجيب عنه بانها انشائية على الصحيح فتدل عليه ( الذي قد أخرجا ) أي أظهر ( نتائم) جمع نتيجةوهى عند الناطقة تصديق يلزمهن تسليم تصديقين لذاتهماوعند المتكلمين ابحصل العربه عقب العلم بوجه الدليل واسناد الاخراج الى الله تعالى اشارة الىمذهب أهل الحق من أنه لاتا ثير للعبد في شيء من العلوم وغيرها وسيأتي الخلاف في الربط بين الدليل والنبيجة انشاء الله تعالى مبسوطا ( الفكر ) يطلق على المفكر فيسه مجازا وعلى حركة النفس في المقولات لغة وعلى النظر الاصطلاحي اصطلاحا فيعرف على الاخير بانه ترتيب أمور معـــلومة للتوصل الى مجهول ( لأرباب ) أى أصحاب ( الحجا ) بالقصر أي العقسل وأل فيه للسكال وفي تصديره السكتاب بالنتائج والفكر والعقل المشعر ذلك إن مقصوده عسلم المعقول براعة الاستملال وهيأن بذكر المتكلم فيأول كلامهما يشعر عقصوده والعقل

نور روحاني به تدرك النفس العسلوم الضرورية والنظرية وهذا أسسلم الاقوال وفي هذا البيتأبحاث نفيسة وشحنا بها الشرح ( وحط ) أي أزال ووضع ( عنهم ) أي أر باب الحجا ( من محماء العقل ) بدل من مجوع الجار والجرور أعنى عنهم أي عن عقلهم الذي كالساء فمن بمني عن وأل في العقل عوض من الضمع والاضافة في مماء العقل من اضافة المشبه به الى المشبه (كل حجاب) مفعول حط ( من سحاب الجهل ) أى الجهل الذي كالسحاب ومن يانية وشبه العقل بالساء لسكونه عملا الطلوع شموس المارف المعنوية كما أن الساء عمل الطهور شموس الاشراق الحسية والجهل بالسحاب لكونه يحجب العقمل عن الادراكات المعنوبة كما أن المحاب محجب الناظر عن ادراك الشمس الحسية وكل من السحاب والجهل وجودي (حتى ) للانتهاء أي إلى أن ( بدت ) أي ظهرت (لهم شموس المعرفه) أي المعرفة التي كالشموس والجمع للتعظم (رأوا مخدراتها) أي مخدرات شموس المعرفة اذالقاعدة أنالضمير يعود إلى المضاف مالم يكن لفظ كل فيعود لما أضيف اليه والمراد المخدرات هذا المسائل الصعبة شبهت بالعرائس المستترة تحت الحدر ( منكشفه ) أي متضحة ( نحمده ) ثانيا بعد حمده أولا تأسيا بحديث أن الحمـ لله تحمده ولان الاول بالحلة الاسمية والتانى بالعملية فقصد الجمع بين الامرين

لبشرب كل من الكائسين ( جل ) أي عظم حال أو صفة للضمير في نحمده على مذهب الكسائي لانه بجوز عنده وصف الضمير بالجملة اذا كانضمير غيبة والوصف للمدح أو الذم ولايصح كونها اعتراضية لانها يحل المفرد محلمها والاعتراضية لا يحل المفرد محلمها ( على الإنعام

بنعمة الايمان) أي تصديق الني عَيْلِيَّ في جميع ما علم مجيئه به ضرورة أي قبول النفس لذلك والإذعان له على ما هو تفسير التصديق في المنطق على التنحقيق مع الاقرار باللسان على قول ( والاسلام ) أي الحضوع

والانقياد بقبول الأحكام أي أعمال الجوارح وذكرهما المصنف معاً اعتباراً بمفهومهما لتغسايرهما مفهوما لأنه فى مقام الاطناب وهو مقام الحمد والا كثار من عد النعم وههنا كلام نفيس وشحنا به الشرح (من خصنًا) أي ميزنا معاشر للمسلمين ( بـ ) مزايًا ( خير ) أي أفضل (من قد أرسلا) أو التقدير خصنا بشفاعته أومتا منه بالفعل وانمــا

احتجنا إلى ذلك لشلا برد الاعتراض بأن رسالة الني ﷺ ليست مقصورة علينا بل هو مرسل للخلق كافة والرسل كماقال بعض المحققين نواب عنه ( وخيرمن-از) جمعوضم (المقامات العلا ) جمع عليا خلاف السفلى مثل كبر وكبرى (عبد) يصلح فيه أوجه الاعراب الثلاثة لـكن الرسم لا يساعد النصب والمناسب للتعظيم رفعه (سيد كل مقتنى ) أى متبع (العربي الهاشمي المصطفى ) أي المختار وهذه نعوت جيء بهــا للمدح لشدة حبه ﷺ ومن أحب شيأً أكثر من ذكره ولا يخفى حسن تقديم العربي على الهاشمي والهاشمي على الصطفي لانه من تقديم العام على الحاص كحيوان ناطق وههنا امحاث شريفة سمحنا بهـــا فى الشرح ( صلى عليه الله ) من الصلاة المأمور بها في خبر أمرة الله أن نصلى عليك فسكيف نصلى عليك فقال قولوا اللهمصل على محداغ والحق أن معناها واحد وهو العطف لكن العطف بالنسبة إلى الله تصالى يمنى الرحمة أى التفضل وإلى الملائكة بمعنى الاستغفار وإلى الآدميين

والجن بمغى النضر عوالدعاء ( مادام الحجا بحوض من بحرالما ني) أي المعانى التي كألبحر (لججا)جع لجة وهىالماءالعظم المضطرب فغير المضطرب لايسمى لجة شبه المسائل الصعبة باللجج واستعار لفظ اللجج لها استعارة أصلية تصريحية وفي الاتيان بمن اشارة الى أنه لايحتوي على جميع المساني الا الله تعالى ( وآله وصحبه ) اسم جمع لصاحب لا جمع له لأن فعلالا يكون جما لفاعل وعطف الآل والصحب على الضمير في عليه من غير اعادة حرف الجر لأنه جائز على الصحيح عند الحققين (دُوى) أي أصحاب (الهدى) هووالهداية بعنى الدلالة على طريق توصل إلى المطلوب سوا محضل المطاوب أملم بحصل هذاهوالمشهور عندنا (من شبهوا بأنجم ) بمع نجم وهو السكوكب غير الشمس والقمر (في الاهتدا) بهم والمشبه هو الله تعماني أولا والني ﷺ تانيا فقد روى فيالأحاديث القدسية أن الني ﷺ سأل الرب عمَّا يختلف فيه أصحابه فقال يامجد أصحابك عندى كالنجوم في السماء بعضها أضوأ من بعض فمن أخذ بشيء مما اختلفوا فيه فهوعلى هدى عندى بفتح الهاء وسكون الدال وقال ﷺ أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتسديتم وهذا التشبيه للتقريب على العقول بما أكنوه والأ فالاهتداء الأل والأصحاب أشرف من الاهتداء بالنجوم لانالاهتداء بهم ينجى من الهلاك الأخروى والمحلود فى النار بل ومن الدنيوى بخلاف الاهتداء بالنجوم ( و بعد ) يؤتَّى بها للانتقال من أســلوب إلى آخر والتقدير مهما يكنءنشيء فأقول بعدالبسملة وما بعدها المنطق الخ وانما قدرنا ذلك لان هذا الظرف من متعلقات الجزاء علىالصحيح وهنا كلام نميس انظره فى الشرح ( فالمنطق ) سمى به هذا العــلم لان

المنطق يطلق على الإدرا كات الـكلية وعلى القوةالعاقلة التي هي محل صدور تلك الادراكات وعلى التلفظ الذي يبرز ذلك وهذا العلم به تنصبب الادراكات الـكلية وتنقوى القوة العــاقلة وتــكل وبه تكور القدرة على إبراز تلك العلوم بالنسبة ( للجنان ) بفتح الجبم أى القلب قال حجة الاسلام القلب لطيفة ربانية هي المخاطبة وهي التي تناب وحاقب ولها تعلق بالقلب اللحمانى الصنوبرى الشكل تعلق المرس بالجوهر ويسمى روحا ونمسا وقال النفس جوهرةحيةعلامة دراكة فعالة ويصح أن يراد بالجنان الذهن وهو قوة للنفس معمدة لا كنساب الآراء فيكون من باب تسمية الشيء باسم ما تالي به ( نسبته ك) نسبة (النحو السان) فكما أن نسبة النحو السان كونه بعصمه عن الحطأ كذلك نسبة المنطق للجنان كونه بعصمه عن ذلك لكن النحو يعصم اللسان عن الحمطأ في قوله والمنطق يعصم الجنان عن المحطأ في فكره (ذ) بو علم ( يعصم ) أي محفظ ( الأفكار ) جمع فكر وتقدم تعريفه ( عن غي الحطأ )أي عن أن يقع فيها خطأ بتوفيق الله تعالى والغى بالفتح الضلال والحيبة واضافته كأضافة شجر أراك وفى هذا التعريف اشارة الى الغاية فخرج بقوله يعصم الأفكا غير المنطق ﴿ فَانَ كُلُّ عَلَمْ غَيْرِهَ أَنَّا يَعْصَمُ غَيْرِهَا كَالنَّحُو العَاصَمُ عَنِ الْخَطُّ اللَّسَان وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية وقد بينا بقيةالمبادىالعشرة فى الشرح ( وعن دقيق الفهم ) أى المفهوم الدقيق ( يكشف الغطا ) بكسر الغين أي السنر شبه دقيق الفهم بالشيء المحتجب تحت السنر بدليل ذ كر الفطا (فهاك) اسم فعل بمعنى خذ على ماذ كره. ابن مالك فى

النسهيل ولم يذكر الزبيدى والجوهرى فيها الاالتنبيه وزاد الجوهرى الرجر فهي عندهما حرف فقط قاله الشيخ المكودي (من أصوله ) أي أصول هي المنطق فالإضافة بيانية أو الاضافة على معني من التبعيضية وفيه نكلف ان جعلت من الداخلة على أصول تبعيضية أما ان جعلت بيانية فلا (قواعـدا ) جمع قاعـدة وهى الاصل والضابط والقانون ألفاظ مترادفة وهي قضية كلية يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها (نجمع) تلك القواعد (من فنونه ) أي أنواعه والمرادفروعه (فوائدا) جم فائدة وهي والغابة مختلفان بالاعتبار فقط كالفرض والعلة فالمصلحة الحاصلة من الشيء من حيث انها في طرف الفعل تسمي غاية ومن حيث انها ثمرته ونتيجته تسمى فائدة ومن حيث إنها مطلوبة للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حيث انهاباعثة للفعل على الاقدام على الفعلوصدور الفعل لإجلها تسمى علةغائية والأولان أعم من الاخير بن لا تفراد الأولين

بما هو فى طرف الفعل وليس مطلوبا ولا باعتا كوجود كغر فى حفر بأر ويصح كون التاء في تجمع المخاطب أى تجمع أنت بسبب تلك القواعد فوائد (سميتــة) أى التأليف المفهوم من السياق (بالسلم) أدخــل الباء على المفعول الثانى لانه بجور أن يقال سميت ابنى عجداً وسميته بمحمـــد (المنورق) الجاري على ألسنة الناس تقديم الراء على الواو وتأخيرالنون عنهما ويستدلون بقوله : فهذا عليه رونق المحط وحده ۽ وهذا عليه رونق المحطوالملك

قال بعض مشامخ شيخنا والمروى فى هــذا النظم والبيت المستشهد به المنورق بتقديم النون على الواو وتأخسير الراء عنهما و إن كان هو

الجاري على الالسنة بمعنى واحــد أىالمزين المزخــرف ومع كون المذكور هو الرواية يزيد حسنه بكونه غريبا والغريب الحسن عــذب لغرابته والجاري على الالسنة مبذول كما عرف في فن البيان (برقي به) أى بهذا التأليف (سماء علم المنطق) من اضافة المشبه بعالى المشبه أي علم المنطق الذي كالساء \* فانْ قيل هذا التا ليف من علم المنطق فكيف جعلهُ سلما له \* قلتا السلم اسم للالفاظ لا للعلم فلا يلزم السؤال سلمنا أنهاسم. للمعانى فالمرادأن اللذكور في هذا التا ليفسلم لغير معن المسائل الصعبة (والله) منصوب على التعظم أىلاعيره (أرجو) أي آمل أملا يتعلق بمطموع:

فيه مم الاخذ في أُسبابه وقد يطلق الامل على المحوف ومنه وأرجو السوم الآخر (أن يكون ) هـذا التاليف (خالصا) من المكدرات كتب الظهور والشهرة والمحمدة ( لوجهه ) أى ذاته ( الكريم ليس قالصا ) القالص في الاصل يطلق على احدى شفى البعير الناقصة عن اختها ثم تجوز فيه فأطلق على الناقص محازا مرسلا من إب اطلاق اسم المقيد على المطلق ثم يحتمل أن يكون مراده جدم النقص الكال الحسى بان لا يعوقه عن اكماله عائمة وان يكون مراده أن لا يكون مطروحا في زوايا الاهمال والخمول لا ينتفع به لان هــذا أيضا نقص

فيكون قوله : ( وإن يكون نافعا للمبتدى ﴿ بِهِ الى المطولات بهتدى )

بيانا وايضاحا له وقد ذكر لناشيخنا عن شيخهان\لمؤلف كأن

عباب الدعوة وأنه دعا لمن بقرأ هذا التاليف بالنفع وقد أجاب الله دعامه فكل من قرأه بنية خالصة لله تعالى انتفع به كما هومشاهد ﴿ فصل ﴾ ( في ) يبان ( جواز الاشتغال به ) ليكون الطالب على بصبرة اعلم أن علم المنطق على قسمين : القسم الاول ماليس مخلوطا علم الفلاسفة كالمذكور فى هذا السلم ومختصر الامام السنوسى والعلامة ابن عرفة ورسالة أثيرالدين الإجرى المساةا يساغوجي وتأليف الكاتي والحونجي وسعــد الدبن وغــيرهم من المتأخر بن فهذا لبس في جواز

الاشتغال به خــلاف ولا يصد عنــه إلا من لامعقول له بل هو فرض كفاية لأن حصول القوة على رد الشكوك فى علم السكلام الذى هو غرض كفاية بتوقف على حصول القوة فى هذا العلم وما يتوقف عليمه الواجب فهو واجب لكن المصنف لما أراد أن يذكر أنه جائز جره ذلك الى ذكر الحلاف فيحمل على ماهو مخلوط بالفلسفة، القسم الثاني ما هو مخلوط بعلم الفلاسفة وكفر ياتهموهذا هو الذى وقع فيـــه المجلاف والحلاف الواقع فيه على ثلاثة أقوال كما قال المصنف ( والحلف في جواز الاشتغال \* به على ثلاثة ) بالتنوين ( اقوال ) بدل.منه اوعطف بيان ﴿ القول الأول ما أشار إليه بقوله ( ف) الامام ( ابن الصلاح و ) الامام أبو زكريا يحيي (النواوى) نسبة الى نوى على غير قياس قر مة

من قرى الشام وقد ذكر هنا سيدى سعيد كلامانا قشناه فيه في الشرح الكبير ( حرما )الاشتغال به ووافقهما على ذلك كثير منالعلماء ووجه نحريم هؤلاء اباه انه حيثكان مخلوطا بكفريات الفلاسفة يخشىعلى الشخص اذا خاض فيه أن يتمكن من قلبه بعض العقائد الزائغة كما وقع ذلك المعترلة \* القول التاني للجمهور واليه أشار بقوله ( وقال قوم بنبغي أن بعلما ) منهم الامام حجةالاسلام الغزالي حتىقال من لامعرفة

11 له بالمنطق لا يوثق بعلمه وسماه معيار العلوم وقوله ينبغي يحتمل أن يكون بمعنى بجب كفاية كما تقدمو يحتمل أن يكون بمعنى يستحب والقول الثالث التفصيل واليه أشار يقوله ( والقولة المشهورة الصحيحه ، جوازه لكامل القربحه ) هى فى الأصــل أول ما يستنبط أى يستخرج من البئر ثم استمير لأول مستنبط من العلم أو لما يستنبط منه مطلقا لأنه سبب حياة الروح كما أن الماء سبب حيَّاة الجسم ثم استعير للعقل ثم صار حقيقة عرفية فيه ( ممارس السنة ) إأى الحــديث ( والــكتاب ) أى القرآن فيجوز له

﴿ لِهِتدى به الى أَلْصُوابِ ﴾ لـكونه قد حصن عقيدته قلا يضره بعــد ذَلك الاطلاع على العقائد الفاســـدة وشبهها أما اذا كان بليدا فلا لأنه لا يقدر على دفع شبههم فر بما تمكنت من قلبه وكذا إذا كان ذكيا غير عارس السنة والكتاب ومن هنا منعوا الاشتغال بكتب علم الكلام للشتملة على تخليطات العلاسفة إلاالتبحر (أنواع العلم الحادث) المراد بالعلم مطلق الادراك لا مايراد به فى اصطلاح بَعضُ الأصوليين وهو ادراك خاص أى ادراك النسبة التصديقية لأنه حينئذ لا يقبل التقسيم الآتى وتقييد العلم بالحدوث للاحتراز عن علم الله تبارك وتعالى اشعارا بتنزهه سبحانه وتعالى عن أن يتصف علمه التصور أو التصديق اذ كل منها مفسر بالادراك الذي هو وصول النفس الى المعني ولان التصور حصول الصورة وهو من خواص الأجسام فني اطلاقه على علمه تعالى ابهام وان أريد به معنى صحيح وفى هذا تنبيه علىأن التقييد حراد لمن لم يقيد وانه كان ينبغيله التقييد على أن ذكر الأنواع يكفي

في ذلك لأن علمه تعالى ليس بأنواع لكن المصنف رحمه الله تعالىأراد الايضاح ( ادراك مفرد ) الراد به ماليس مشتملا على نسبة حكية ( نصوراً علم ) فادراك كالجنسوتقييده بالمفرد يخر جالتصديق. يتناول مالا نسبة له أصلا كادراك زيد وما فيه نسبة الا أنها غير حكية كادراك بنوة زيد لعمر و ونحوهما ودرك اسم مصسدر بمعنى ادراك أى وادراك وقوع ( نسبة ) حكمية ( بتصديق وسم ) من الوسموهو التعليمو تقر بر هذا الكلام أن العلم الذي هو حصول صورة الشيء في الذهن يتقسم الى نصور و نصديق أما التصور فهو حصول صورة الشيء فيه من غير حكم عليه بنني أو اثبات كادراك الإنسان من غير حكم عليه بشيء وأمه التصديق فهو ادراك أن النسبة واقعة أو ليست واقعة أي الإذعان لذلك كادراك أن زيدا كاتب أو ليس بكاتب هذا هو مذهب الحكماء وليس قول من قال التصديق عندهم هو الحسكم خارجًا عن هـــذا لأن الحكم مقول بالاشتراك عندم على معنيين : أحدها هذا أعنى ادراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة والآخر ادراك النسبة الحكية التي هى ثبوت شيء لشيء أو انتفاؤه عنه فلعل من فسر التصديق عنده بالحكم أراد الأول وأما التصديق على مذهب الامام الرازى فركب من أربع ادراكات : ادراك المحكوم عليهوادراك المحكّوم بعوادراك النسبة الحكيّة التي مورد الابجاب والسلب وادراك ان تلك النسبة واقعة أو ليست **بواقعة أو من ثلاث ادراكات وحكم ان لم يكن الحسكم عنده ادراكا** والفرق بين المذهبين ظاهر لأنه على مذهبه مركب وعلى مذهبهم بسيط كما رأيت ولأن الحكم نفس التصديق عندهم وجزء التصديق عنده ولان تصور الطرفين شطر عنده وشرط عندهجوالمتبادر منءبارة المصنف مذهب الحكاء (وقدم الأول) أي التصور على التصديق ( عند الوضع ) أى في الذكر والكتابة والتعلم والتعلم ( لأنه مقدم ) على التصديق ( بالطبع ) أي بحسب اقتضاء طبيعة التصور أي حقيقته والمقدم بالطبع هو الذي يكون بحيث بحتاج اليه المتأخر من غير أن يكون علة فيــــ كالواحد إوالا ثنين والنصور كذلك النسبة الى التصديق على كلا المذهبين لاأنه اما شرط أو شطر وعبارة المصنف أحسن من قول بعضهم وقدم القول الشارح علىالحجة وضعا لتقدمالتصور علىالتصديق طبعا لشمول التصور والتصديق فبها القول الشارح وغميره من التصورات والحجة وغيرها من التصديقات \* ثم شرع في تقسيم آخر للعلم بقوله ( و ) العلم ( النظرى ) باسكان الياء ( ما احتاج التأمل ) يعني الى الفحر والنظر كادراك حقيقة الإنسان وكادراك أنكمبعوث وأنالعالم حادث (وعكسه) أى مالا محتاج الى فكر ونظر ( هو الضرورى الجلي ) أى الواضح سواءافتقر الىحدث أوتجر بة أولا كتصورك وجودك وادراك أن الواحد نصف الاثنين فيدخل فى الضروريات القضايا الاوليات والحدسيات والتجربيات وسيأتى بيانها لان الاخريين وان نوقفا على حدس وتجربة فلبسا بمتوقفين على فكر ونظر وهذا مجرد اصطلاح فلاالنظرى منسوب الى النظر الاصطلاحي ولا يصدق على التجربة والحدس لمما عرفت من تفسيره وحينئذ بجب أن يعنوا بالنظرماهو أعم من القياس ولواحقه لثلا نرد الاشياء المكتسبة بالاستقراء والتمثيل وقبل العلوم الحادثة كلها ضرورية ووبيعه بأن العبد لا تأثير له فى شيء من العلوم فحصول العلوم كلها له لا يقدر على دفعه فيكون ضروريا وقيل كلمها نظرية ووجه بأن العبد في ابتداء وجوده كأن خاليا من جميع العلوم فاكتسبها شيئا فشيئا وقد ذكرنا أن الضرورى يطلق بمحنى آخر والحلاف فىالنسبة بينه و بين البدسي مع فوائد أخرفي الشرح ( وما به الى تصور وصل ) على لفظ المبنى الجهول أي توصل أي ما توصل به إلى تصور ( يدهى بقول شارح ) لشرحمه الماهية ويسمى أيضا معرفا وتغريفا فمسا واقعمة على بعض التصورات وهو للمسرف وذلك كالحيوان الناطق تعريفا للانسان فانه بوصل إلى تصور الانسان ( فلتبتهل ) أي فلتطلب مبالغا في الطلب ( وما لتصديق به توصلا ) على صيغة للبني للجهول أي ما توصيل به لتصديق نحو العالم متغير وكل متغير حادث فانه بوصل الىأن العالم حادث ( محجة يعرف عند العقلا ) أي أرباب هذا الفن وأل فيالعقلاء للكال وسمى بذلك لأنمن تمسك به حج خصمه أى غلَّبه . ثم لما كانعلم الميزان مبنيا على أرجة أركان تصورات ومباديها وتصديقات ومباديها وكانت مبادي التصورات الكليات الخمس المنقسمة الىالداني والعرضي القسمين من الكلى القسم من المفرد القسم من اللفظ القسم من الدال وكان المراد

## دلاة اللفظ الوضعية لعدم اعتبارهم غيرها بدأ بما فقال : ( أنواع الدلالة )

(أنواع الدلاة) القنطية (الوضية) وصفها بالوضية لاستنادجيمها الحمالوضيع والدلاة بتثليث الدال مصدر دل وهي على المفهوم من كلام الشبيخ في الشفاء تطلق على صنيع بالاشتر الثأحدهما كون أمر بحيث يضهمه وأمر آخر

فهم أولم يفهم والثاني فهم أمرمن أمر كذا حققه العلامة ابن عرفة والدال بنقسم الى لفظ وغيره والتان ثلاثة أقسام دال بالعقل كدلالة تغيير العالم على حدوثه وبالعادة كالمطر على النبات والحمرة على الخجل والصنة . على الوجـــل وبالوضع كالاشارة على معنى نيم مثلا واللفظ ينقسم أيضا. الى هذه الثلاثة دال بالمقل كدلالة اللفظ على لافظه وبالمعادة وان شئت قلت بالطبع كأح على وجع الصدر وبالوضع كالاسد على الحيوان. الفترس فالمجموع ستة وأهل المنطق إنما يبحثون عن الأخير فأشار المصنف الى تقسم دلالته فقال ( دلالة اللفظ ) الوضعية بتوسط الوضع (على ما). أي المني الذي ( وافقه ) أي وافق ذلك اللفظ بإن وضع له وضعا حقيقيا أو مجازيا كالانسان للحيوان الناطق والاسد للرجل الشجاع. ( يدعونها ) أي يسمونها ( دلالة المطابقه ) لمطابقته أي موافقتماه من قولهم طابق النعل النعل إذا توافقا فالإنسان يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وكذا الاسد على الرجل الشجاع (و) دلالة اللفظ على (جزئه). أي جزء ما وافقه يدعونها ( تضمنا ) أي دلالة تضمن لتضمن المني لجزئه كما إذا شكك في شبح هل هو حيوان أو لا فقيل لك هو انسان. فهمت أنه حيوان لانه مقصودك ولم تلتفت الى كونه ناطقا وأما دلالة. اللفظ على (ما) أي اللازم الذي ( لزم) معناه ( فهو الغزام ) أي بـالمانــ الذام لالزام المعنى أي استار امه لهو دلالة العام على بعض أفراده كعبيدي دلالة تضمن لان زيدا العبد مثلا جزء من حملة العبيد منحيث هيجملة فحصل الجواب عن استشكال القرافى بأنه لا يدل بشيء من الدلالات. التلاث على فرد من أفراده لان بعض أفراده لم يوضع له اللفظ حتى. تكون مطابقة وليس هو جزأ حتى تكون تضمنا ولا خارجاحتي تكون النزاما اذلو خرج بمضمها نحرج سائرها للساواة فلا يبقى للعام مدلول وهو باطل وقدأ طنبنافى الشرح فى هذا المقام ببدائع التحقيقات وغرائب لازما ذهنيا وهو ما يلزم من تصور ملزومه تصوره و يسمى لازما بينا بالمعنى الأخص كالزوجية للاربعة وتخصيصاللازم الذهنىباللازمالس بالمنى الأخص اصطلاح لبعض المنطقيين ويعضهم يطلق اللازم الذهنى على أعم من هذا أعنى ما ليس لازمافي الحارج فقط ؛ والحاصل ان لم في تقسم اللازمطريقين : الأول ان اللازمينقسم الى لازم ف الذهن والحارج معا كالشُجاعة للاُسد والى لازم في الذهن فقط كالبصر للعمي والى لازم في الحارج فقط كا لسواد الغراب الطريق التاني ان اللازم ينقسم الى بين وغيرٌ بين والبين ما يلزم فيه من تمسـور المتلازمين تصــور اللزوم بينها بأن لا بحتاج الى دليل وغير البين مالا بلزم فيه ذلك بل بحتاج الى دليل والبين ينقسم الى ذهني وهو ما يلزم فيه من تصور الملزوم تصور اللازم كالشجاعة للاسد وغير ذهني وهو مالا يلزم فيه ذلك كغابرة الإنسان للفرس قانه لا يلزم من تصور الانسان تصور غيره فضلا عن كونه منا يرا له والمعتبر في دلالة الالغزام اللزوم الذهني البين بالمعني الأخص كما أشار اليه المصنف سواء كان لازما في الذهن فقط كالبصر المفهوم ذهنا من العمى فان العمى على القول بأنه عدم البصر عما من شأنه أنْ أن يكون بصيرا يدل على البصر التزاما مع أن بينهما مما ندة في الخارج

أوكان لازما فى الذهن والحارج معاكا لشجاعة للاسدو يفهممن كلام

للسنت أن المطابقة لا تستار مالتضمن لجواز بساطة المسمى كالجوهر ولا الالازام لجواز أن لا يكونه لازم ذهنى خلاقا لفضر الرازى فيالتانى والدائوام يستارمان المطابقة ضرورة ودلالة المطابقة وضعية يلا خلاف ويقال لها المطلقة ونقلية لاتها بعض الفظ ودلالقالالزام عقلية بلا خلاف لموقعها مقدمة عقلية وهى أنه كاما فهم المدنى فهم الازاد في الدلالة التضمن فقيل عقلية لأن الهم فيا متوقف على أمر هذه إحدى طريقتين في التقل من الدنى إلى جزئه وقيل لفظية مدة إحدى طريقتين في التقل عن المنافقة والطريقة التابية تحكى تلانة أقيال في دلالة التضمن وضية ودلولة الالزام قيل وفيجه شادالا تواعب مقادالا تواعب مقادالا تواعب كلام للصنف هنا مع تعبيات شتى وإعمات شريقة محمحنا الشرح

## فصل في مباحث الالفاظ

اعم أن المتطفى لاعت له عن الألفاظ لكن لما كنر الاحتياج الى التعميم بالسبارة واستمر حتى كأن المتفكر يتاجى نسم بأ لفاظ متخلة جعلوا عث الأ لفاظ متخلة بعلم المنافق تبعا ولذا القداد قلم أن المالي المال ألفاظ إعجاد الالتعالق كيمة والافرادية وحت يتوام مركب واما شررده فأول) وهو المركب (ما) أى القنظ المهدل كدر على وأى من بسميه لفظ ( جزؤه ) يخرج ما لا جزء له كباه الجرولامه وماله جزء لابدل كزيد وأيم وتلم غير عبدال جزء له كباه الجرولامه وماله جزء لابدل كزيد وأيم وتلم غير عبدال حيد الشواليال السلم التعمير المنافقة السلم ال

قبل جعلها أعلاما أما بعد تصبيرها أعلاما فقدصارت دلالنها نسيامنسيا

وصاركل جزء منها كالزاى من زيد نص عليه بعض المحققين وأما نحو حجة الاسلام علما اذا قصد واضعه الدلالة على الذات وعلى أن المسمى

به حجة في الذين فلا نسلم أنه مفرد حتى يلزمنا اخراجه بل نلذم أنه

مركب إذ لبس التركيب والافراد إلا بحسب قصد دلالة جزء اللفظ. على جزء المعنى وقول المصنف ( على جزء ) بضم الزاى ( معناه ) تنديم للكلام بذكر متعلقه وبما تقررسا بقا سقط الاعتراض على المصنف بأن التعريف غير مانم لكونه أسقط من التعريف قيدا وهو كون تلك الدلالة مقصودة ولكونه بدخل فيه نحو حجة الاسلام علما وبقيت أيحاث شريفة مححنا بهما في الشرح مثال المركب زيد قائم والحيوان الناطق إذا لم يكن علما والمراد الدلالة الجارية علىقانون الوضعاللغوى حتى لو أراد أحد بالف انسان مثلا معنى لم يكن مركبا وان وضعها هو لذلك والمركب ملتبس ( بعكس ما ) أي المفرد الذي (تلا) هو المركب أى تبعه فهو اللفظ المستعمل الذي لايدل جزؤه على جزء معناه فدخل فيه كل لفظ لا يدل جزؤه وقد تقدمت أمثلة ذلك وقدم نعريف المركب غى تعر بضائقرد لأن تعريف المركب بالايجاب والقرد بالسلب ولا بعقل سلب أمر إلا بعد تعقله والقسمة عند المصنف ثنائية وعند بعض أهل المنطق ثلاثية مفرد وهو ما لا يدل جزؤه على شيء كزيد ومركب وهوما للمجزؤه علىمعنى ليسجزه معناه كأأبكم وعبدالله علما أوعمل جزء معناه إلا أن دلالته غير مقصودة كحيوان ناطق علمـــا بناء على

الناطق أعلاما وأما ما يتوهم من دلالة أجزاء الأعلام الأخيرة فانماذلك

خــلاف ما حققناه ومؤلف وهو ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة كزيد قائم وأول فى البيت مبتدأ وسوغ الابتداء به وقوعه فى معرض التفصيل وقوله ما تلا عائد الموصول فيهالضمير المرفوع المستنز فى تلا وقال المصنف وقولنا ماتلاً عائده محمدوف لأنه متصل منصوب بَعْلَ الْهُ وَبَحْثُ فِيهِ بِأَنْءَاوَاقِعَةً عَلَى المَفْرِدُ وَهُوَالَّذِي تَلَا المُركِ فَيَكُونَ الهائد ضمير الرفع وبجاب بأخه يمكن أن يكون أطلق الموالاة على الاتصال فبكون المركب تلاالفرد بهذا المعنى أى اتصل به قالتقدير المركب بمكس المفرد الذي تلاه هو أي المركب أي اتصل به في البيت السابق ( وهو على قسمين أعنى ) بمصدوق الضمير (المفردا) بالنظر إلى معناه ( كلي أو) بوصل الهمزة (جزئى) بمنع الصرف للضرورة (حيث وجــدا) أى الفرد فالالف للاطلاق ( فمفهم اشتراك ) بين أفراد بمجرد تعقله زيد المشترك فيه بنوه مثلا قاله وان كافي يشترك في معناه أفراد ماعتبار أبوته لهم لكن الشركة هنا قد جرى اصطلاحهم فيها بأنها عبارة عن صدق ذاك المعنى على كثيرين واذلك بقسمون الشركة الى الاشتراك اللفظى والمعنوى ويربدون بالأول المشترك وبالثائى الكلى وقسم الاقدمون الكلى الى ثلاثة أقسام مالم يوجد منه شيء وماوجدمنه واحد فقط وما وجد منه أفراد فجاء المتأخرون وقسمواكل قسم من الثلاثة الى قسمين فصارت الأقسامسة فقسموا الأول إلىمايستحيل وجوده كالجع بينالصدين وإلىما يمكن وجوده كبحرمن زئبق وقسموا الثاني وهومة وجدمنه واحدفقط الىما يستحيل وجودغع ممعه كالاله واليما يمكن وجود

۲. غيره معه كشمس وقسموا الثالث الى ماوجد منه أفراد متناهية كأسد وإلى ماوجد منه أفراد غير متناهية كصفة وموجود وشيء وتأبت قان أفرادها غير متناهية اذمنها الصفات الوجودية القديمة القائمة مذاته تعالى وقد دل الدليل من السنة على أنها لأنهارة لهـــا واستحالة وجود مالا نهاية لهانما ثبتت فيحق الحوادث ولم نجد هذا النمثيل لاحد وانما بمثلون له عركة الفلك على مذهب الفلاسفة من أنها لا أول لها وهو مذهب باطل ومعتقده كافر اجماعا ومثلله بعضهم بنعمةاللهوليس بصوابلان

الكلام فيا وجدمته أفراد بالفعل لانهاية لها ونعمة الله لانهاية لها بمعنى

آخر أي بالنظر لما سيوجد منها أبد الآباد (وعكسه) وهو مالايمهم

الاشتراك بالعني المتقدم ( الجزئ ) الجزئي مبتدأ مؤخر وعكسه خبر مقدم وذلك كزيد فانعفهومه من حيث وضعه للذات المخصوصة لايفهم الاشتراك ولاعبرة بما يعرضاه من اشتراك لفظى لان المراد هنا الاشتراك المنوى وقدموا الكلي في تأليفهم على الجزئي لاجل عنايتهم به لانه مادة الحدود والبراهين والمطالب غالبا محلاف الجزئي والمصنف زاد علمهم بنكتة أخرى وهيأنه عرف الكلي بامر وجودي وهوكونه مفهم اشتراك والجزئي بالسلب وسلب الشيء لايعقل إلا بعد تعقل وجوده وهم عرفوا الكلي بالعدم أي مالا يمنع نفس تصوره من صدقه على كثيرين ( وأولا ) وهو الكلي ( للذات ) أي الماهية ( ان فعها اندرج فانسبه ) أي انسب الأول وهو الكلي للذات ان اندرج فها بأن كأن جزءاً منها فلا يصدق الذائي حينا الاعلى الجنس والقصل (أو) بمنى الوار أىوانسبه ( لعارض إذاخرج ) عن الذات أي الماهية الا أنهم

ينسبون على غيرقياس فيقولون في النسبة الى عارض عرضي فلا يصدق العرضي على هذا الاعلى الحاصة والعرض المام ويفهم من هذا النوع كالإنسان واسطة مثال الذاتى الحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس فانه داخل فهما لتركب الانسان من الحيوان والنــاطق وألفرس من الحيوان والصاهل ومثال العرضي الضاحك النسبة إلى الانسان لما مر أنه مركب من الحيوان والناطق فالضاحك خارج عنه والذاتي والعرضي لهم فيه اصطلاحات كثيرة أشهرها ثلاث اصطلاحات الأول هذا الذي درج عليه المصنف التاني ان الداني هو جزء الماهية المحمول والعرضي ماليس كذلك فالنوع علىهذا عرضي التاك ان الذاني ماليس بحارج عن للاهية والعرضي هو الحارج عنها فالنوع على هــذا داني واعترض بأن الذائي منسوب الى الذات فلو كان النوع ذاتيا لزم نسبة الشيء إلى نفسه \* وأجيب بانها تسمية اصطلاحية لا أنوية ومن ثم لم يقل ذووي على ماهو الفاعدة و بأن الذات كما تطلق على الحقيقة تطلق على ماصدقها ونسبة الحقيقة الى ماصدقها صحيحة واعلم أن المصنف نصعىأن أولا فيالبت منصوب علىالاشتغال قال وهوالارجح لسكونه كا فىالتسبيل قبل فعل ذى طلب و محتفيه بان أداة الشرط لا يعمل ما بعدها فها قبلها الا فهااستنني وليسهدًا منه فلايفسر عاملا وقاءالجوابكذلك فيجب رفعه الابتداء والمسوغ التفصيل أوعود الضمير والجواب ان قوله فانسبه مؤخر من تقديم والاصل وأولا انسبه لذات إن اندرج فيها فالفاء زائدة لاتمنع كونه مزياب الاشتغال وجوابالشرط محذوف لدلالة فانسبه المذكور عليه ولوجعل فانسبه المذكور جوابا ماصح أن

يتعلق به للذات إذ لايتقدم معمول الجواب على الشرط ثم أخسذ في ذكر السكليات الخمس بقوله ( والسكليات ) بمخفيفالياء للوزن ( عمسة دون انتقاص ) ولا زيادة ووجه الحصر أن الكلي اما أن يكون عام الماهية أوجزاً منها أو عرضا لها الأول النوع كالانسان والثانى ان كان مساويا لهاقالفصل كالناطق أو أعم منها فالجنس كالحيوان والثالث ان خصها إفاتماصة والا فالعرض إلعام وينبغي ان يعلم أولا ان السؤال عن الشيء إما أن يكون عن حقيقته أو عن تميزه عما التبس به واللفظ الموضوع للا ول ما والثاني أيوالمسئول عنه عامنحصر في أر مةوا حد كلى نحو ما الانسان وواحد جزئى نحو مازيد ومتعدد متماثل الحقيقة نحو مازيد وعمرو ومتعدد مختلفها نحو ما الانسان والفرس والاجو بتعنها منحصرة في ثلاثة لان الجواب عن الاول بالحدد وعن التاني والناك بالنوع وعن الرابع بالجنس أولها ( جنس ) وهو ماصدق في جواب ماهو على كثير من مختلفين بالحقيقة كعيوان فما صدق جنس وفي جواب مخرج للمرض العام لانه لايقال في الجواب أصلا لانه ليس ماهية ال هو عرض له ولا جزأها حتى يقال في جواب ماهو ولا مميزا له حتى يقال في جواب أي واضافة الجواب الى مامخرجة للفصل قريبا أو بعيداً. وللخاصة مطلقا ومختلفين الى آخره بخرج النوع الحقيقي وأما الجزئي فلك أن تقول ليس الحكام الا في الحكيات فلا يحتاج الى اخراجه والثان تخرجه بن جواب ماهو وسيأتي ذكر مرا تب الجنس (و)

ثانيها (فصل) وهو جزء الماهية الصادق عليها في جواب أيشيء هو

24 فجزه الماهية نخرجالنوع والمحاصة مطلقا والعرضالعام كذلك والصادق عليها مخرج للجزء المادي كالسقف للبيت وفي جواب أي مخرج للجنس مثاله الناطق لانه اذا سئل عن الإنسان باي شيء هو في ذاته كازالناطق حوامًا عنه لانه بمزه عما يشاركه في الجنس والقصل قسمان قريب وهو مايريز الشيء عن جنسه القريب كالناطق للانسان وبعيد وهو ما يميز الشيرعن جنسه البعيد كالحساس للانسان ولا يلزم كون الجنس فصلا يخرج الحد ومتفقين بالحقيقة يخرج الجنس والمراد بكونه صادقا على

لانه اذا أنى مه في جواب أيشيء هو في ذاته كان فصلا واذا أنى مه في جواب ماهوكان جنسا فله اعتباران والكليات نختلف بالاعتبارات ﴿وَ) ثَالَتُهَا ﴿ عَرْضَ ﴾ عام وهُو الكلَّى الْخَارِجِ عَنِ الْمُحَاهِيَّةِ الصَّادَقَ علمها وعلى غيرها فالكلى جنس والمحارج عن الماهية مخرج للجنس والفصل والنوع والصادق الخ مخرج للخاصة والعرض العام امالازم أو مفارق كالتنفس بالقوة والفعل بالنسبة الى الانسان والفرس ونحوهما لانه بالقوة أو بالفعل خارج عنهما (و) را بعها (نوع) وهو ما صدق فيجوابساهو علىكثيرين متفقين بالحقيقة فماصدق جنس وفي جواب يخرج للعرضالعام واضافته الى امخرجة الفصل والخاصة وعلى كثيرين كثيرين انه صادق عليها سواء جمعت في السؤال نحو مازيد وعمرو وكمرأو أفرد بعضها نحومازيد بخلاف الصدق فى تعريف الجنس ظانه لا يصح إلا اذا جمعت والمعرف بما ذكر هو النوع الحقيق وأما الاضافي فهو الكلى المقول على كثيرين في جواب ماهو المندرج تحت جنس فبيهما عموم وخصوص من وجمه بجتمعان في النوع السافل

كالأ نسان قانه نوع اضافى لاندراجه تحت جنس وهوالحيوان وحفيتي لصدق تعريفه عليه وينفر دالاضافي فيالجنس السافل كحيو ان والمتوسط كجسنم فان فوقهما جنساوهو الجوهر وينفرد الحقيقي في النوع البسيط كالنقطة لعدم اندراجها تحت جنس والالزم تركيبها (و) خامسها ( خاص ) يتخفيف الصاد أي خاصة ورعمه محذف الهاء الصورةوهي الحكى الحارج عن الماهية الحاص بها فالمكلى جنس والحارج عن الماهية بخرج الجنس والفصل والنوع والماص بها بخرج العرض العام والحاصة قدتكون الجنس كالماشي للحيوان وقد تكون النوع كالضاحك للانسان وكل خاصة نوع خاصة لجنسه ولاعكس وهي أيضا اما لازمة أو مفارقة كالضاحك بالقوة والفعل للانسان وهمنا أبحاث ونفر يعات شريفة وشحنا بها الشرح (وأول) مبندا والمسوغ التفصيل وهوالجنس ( ثلاثة بلاشطط ) أيّ زيادة والاصل لابشططٌ بتقديم حرف النني على حرف الجر لأنحرف النفي أصله التصدير فزحلقت عن محلها تربينا للفظ ( جنس قريب ) وهو مالا جنس تحته وفوقه الاجناس و يسمى الجنس السافل كالحيوان فليس تحته جنس بل أنواع حقيقية (أو) جلس ( بعيد ) وهو مالا جنس فوقه وتحته الاجناس وسسى العالى. كالجوهر بناء على جنسيته وهذاعند الاطلاق أما اذا أريد البعدالنسي فيقال اما بعيد بمرتبة كالجسم التامي أو بعيد بمرتبتين كالحسم المطلق وهكذا (أر) جنس (وسط) وهو مافوقه جنس وتحته جنس كالجسم وترك الجنس المنفردلانه لم يظفر له بمثال ومثل له بعضهم بالعقل بناء على جنسيته

( فصل ) في نسبة اللفظ الى معناه ونسبة معنى لفظ الى معنى لفظ آخر ( ونسبة الالفاظ للمعانى ) أى مع المعانى على ان اللام بمعنى هم.

كقولك فلما تفرقنا كأتى ومالكا لطول اجتماع لم نبت ليلة معا والمراد بالعني مايعني أي يقصد فيشمل الإفراد ومتعلق النسبة محذوف أى لبعضها والتقسدر ونسبة الالفاظ والمسانى بعضها لبعض. وأنما احتجنا الى هذا لإن التواطؤ والتشكك كلمنهما ليس نسبة لفظ الى معنى بل نسبة المعنى الى افراده ( خمسة أقسام بلا تقصان ) ولازيادة. لان اللفظ اما كلي أو جزئي والاول ان كان معناه واحدا فاز كان. مستويا في أفراده فالنسبة بينه و بين أفراده ( تواطؤ ) كالانسان قان. معناه لابختلف في أفراده والا بإن اختلف فيها فالنسبة بينهما: ( تشاكك ) و يقال تشكك كالنور فانه في الشمس أقوى منه في القمر ويسمى اللفظفي الاول متواطئا كعناه وفي الثاني مشككا كعناه واذا نظر بين معنى اللفظ ومعنى لفظ آخر فان لم يصدق أحدهما على شىء. مما صدق عليه الآخر قالنسبة بينهما (تخالف) أى تباين كالانسان والقرس ويسمى معنياهما متباينين وكذا اللفظان تبعا لمها ( و ) اللفظ المفرد ان عسدد الواضع معناه فالنسبة بينه و بين ماله من المسائى هو. ( الاشتراك )كالحفد على وزن منبر وضع لطرف التوب وللقدح الذي. . بكال به وكمين وضع الباصرة والجارية وسواء تعدد وضعه من لفسة واحدة أو من لغات مختلفة نص عليه الفخر في الملخص ( عكسه الترادف) أي الترادف أن يكون اللفظ متعددا والمعني واحد كانسان.

27 و بشر قانهما موضوعان للحيوان النــاطق ( واللفظ ) المستعمل ( اما طلب ) ان أقاد طلبا كاضرب ( أو خبر ) ان احتمل الصدق قان كان الطلب طلب ترك فيو النم كلا تضرب أو طلب فعل فهو الذي قسمه المصنف بقوله ( وأول ثلاثة ستذكر ) فهو إن دل بذاته على الطلب ﴿ أَمر ﴾ حالة كونه ( مع استعلا ) أى طلب العلو بان يكون الطالب مظهرًا له سواء كان ماليا في نفس الامر أولا ( وعكسه ) وهو الطلب مع اظهار الحضوع ( دعا و ) الطلب ( في ) حال (التساوي فالتماس وقعاً ) بالف الاطلاق والفاء صلة في الحبر وقد تسمى الثلاثة كليا أمرا وسكت عن نقسم طلب الترك لاته لم يقل ان الطلب اذا كان مع استعلاء أمر أو نهى و محتمل أنه أدرجه في الامر بناء على أن طلب الترك طلب فعلى الضد والخلاف في أنعمل يشترطالاستعلاء أو العلو أو هما أولا يشترط شىء منهما مشهور في الاصول وخرج بقولنا فيا تقدم ان دل بذانه على الطلب دلالة المركب في قولنا أنا عطشان لمن معــه ماء على طلب التحكين من الماء فان دلالة هذا المركب على طلب فعل الواساة بالماء البست من ذانه ی لبست من جهة وضعه اذ الذی یدل علیـــه هذا المركب بحسب الوضع ان قلتا ان المركبات موضوعة انمما هو حصول العطش وانما دل على الطلب بطريق الكتاية بقرينة وجود الماء مع المخاطب فلا يسمى بهذا الاعتبار أمرا ولادعاء ولاالتماسا وبقي قنهم

آخر ليس بطلب ولا خبركالتمني والترجى والقسم وحده بدون جوابه والنداء وصيغ العقود والاستفهام ويسمى هـذا في الاصطلاح تنبيها والاقرب الى التحقيق أن مادل على الطلب مفردكا ذهب اليه الإبياري وهو موافق لاصطلاح التحويين فان فعل الأمر عندهم من أقسام الفعل الذي هو من أقسام الكلمة والسكلمة ماوضحت لعني مفرد فيلزم أن أقسامها كذلك هذا حاصل ماقاله الامام السنوسي في شرح ابن عرفة وهذا على أنه يشترط في للركب جزارًن ماديان أما على انه يكفى جزء

مادى وجزء صورى قفل الامر مرك لانه يدل على الحدث بمادته
وعلى الزمن بممورته ولم يذكر المسنف هذا الفصل الا تميز الحبر عن
غيره لانه المجعوث عنه عند المناطقة
﴿ فَصَل ﴾ في بيان الكل والكلية والجزءوا لجزئية لماذكر السكل
والجزئ استبعها بما شاركها في الممادة وهو السكل والكلية والجزء
والجزئية ( السكل حكتا على المجموع) من حيث هو مجموع نحو كل
رجل من بني تم بحمل الصخوة العظيمة أى مجموعهم الإهبيمهم أذ قد
يكون فيهم من الإيقدر عليها ونحو و بحمل عرش ربك فوقهم بومعة بما يت

يعون عيم من يسد سبه وصو وحسل طرح را به تومم وصو الله الله المسلمة في التأتي ثابت لجميع بخلاف الدول و (ك) قوله ميالية المسادة أو لله ذو البسدين أقصرت المسلاة أم نسبت يلوسول الله فهذه رواية بلمنى والمروى أنه ميالية في المسلمة أم نسبت يلوسول الله فهذه رواية بلمنى والمروى أنه ميالية في الله سبد عالم على الله سبد على الله سبد عالم على الله سبد عالم على الله سبد عالم على الله سبد عالم على الله الله على الله عل

تأويل مرجوح كما به عليه الأبى وغيره والراجع أنه من باب الكلية اى لم يقع واحد منهما لأن السؤال بأم عن أحد الاهر بن لطلبالتميين بين نبوت أحدهما في اعتقاد المستفهم فجوابه إما يالتميين أو ينفى كل منهما لابنق الحمح بينهما لانه لم يحقد نبوتهما جيعا فيجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن غيا لمكل منهما ولانه قد روى انه لما قال النبي

وَ اللَّهُ عَلَى ذَلِكُ لِمْ يَكُنَ قَالَ ذُو اللَّذِينَ بَعْضُ ذَلِكُ قَدْ كَانَ فَلُو لَمْ يَكُنّ قُولًا كُل ذلك لم يكن سلباكليا لما صح بعض ذلك قد كان لانه انماينا في نني كلمنهمالا تسهماجيعا اذ الإنجاب الجزئى رفع للسلب الكلى لاللساب الجزئى ولان تأخر النفي عن كل اصوم السلب بخلاف تقدمه عليها فلسلب العموم اه وهذا بيان التحقيق في معنى الحديث ﴿ وَبِحَابٍ عَنِ المؤلِّفَ بان البحث في المثل ليسمن دأب الفحول ( وحيمًا لحكل فرد ) أي عليه (حكما فانه ) أي الحسكم أو القضية المشتملة عليه بتأ ويلما بالقول (كلية قد علماً ) نحوكل نفس ذائقة الموت ولا اله الا الله ( والحسكم للبعض) أي عليه ( هو ) أي الحكم أو القضية المشتملة عليه بتأويلها بالقول ( الجزئية ) نحو بعض الانسان كانب و حض الحيوان ليس كالحيوان فانه جزء من الانسان والسقف بالنسبة للبيت

بانسان ( والجزء معرفته جليه ) وهو ماتركب منه ومن غيره الـكلّ ﴿ فصل ﴾ في المعرفات جم معرف و يسمى تمر يفاوقولا شارحالشرحه الماهية وتعريف الخاطب جاومعرف الشيءما يقتضي تصوره تصوره أوامتيازم عن غيره كالحد عند الاصوابين ( معرف )مبتدأ حذفت منه أل الوزن (على ثلاثة قسم ) أحدها (حد ) تاموناقص ( و ) ثانها ( رسمي ) منسوب الى الرسم بالمني اللفوي وهو الأثر لاأنه منسوب للرسم المصطلح عليه لتلا لزم نسبة الشيء الى نفسه و يقال له أيضا رسم وهو أيضا نام و اقص ( و ) النَّهَا (لفظي علم )منسوبالي اللفظ الطلق فهو من سبة الحاص الى العام وزاد بعضهم التعريف بالشال وبالتقسم والحق ان هــذه. الثلاثة داخله في الرسم لانها تعاريف بالحواص ( فألحد )التام (بالجنس)

49 القريب ( وفصل) كالحيوان الناطق؛ لنسبة الى الانسان ( وقعا )أما . كونه حدا فلا ن الحد لغة المنع وهو مانع من دخول الغيرفيه وإما كونه تاما فلذكر جميع الذاتيات فيه و يشترط فى تمام الحد تقديم الجنس على الفصل ( والرسم ) التمام ( بالجنس ) القريب ( وخاصة ) شاملة لازمة حال كونهما ( معا ) كقولنا الانسان حيوان ضاحك أماكو نهرسما فلان الرسم لغة الاثر والحساصة من آثر الحقيقة الدالة علمها وأماكونه ناما فلمشامهته الحد التام من حيث انه وضع فيه الجنس القرب وقيد بامر مختص ( وناقص الحد بفصل ) قريب وحده كانسان ناطق (أو )به ( معا ي جنس بعيد لافرب وقعا) كالانسان جسم ناطق أما كونه حدا فلما مر وأماكونه ناقصافلعدم ذكر جميع الذانيات فيه ( و ناقص الرسم جنس حد ) بالتنوين الضرورة أي جيد (قد ارتبط ) نحو الانسان جسم ضاحك اما كونه رسما فاما هر وأما كونه ناقصا فلعدم ذكرجميم اجزاء الرسمالتام ومثل للذكورات فهامر حدودها فلو أبدلت الجنس القريب أو البعيد أو القصل بحده كالجسم الناس الحساس المتفكر بالقوة وكالجسم النائي الحساس الناطق وكالحيوان المتفكر بالقوة إعتلف المك و بقى التعريف بالعرض العمام مع الفصل كالماشي الناطق بالنسبة الى

م محاصة ) بالقيد السابق ( فقط ) نجو الآنسان ضاحك ( أو ) بها ( مع الانسان أومع الخاصة كالماشي الضاحك وبالفصل معها كالناطق الضاحك والاكثرون على أن الاول والثالث حدان ناقمان والثانىرسم ناقص وفهم من كلام المصنف ان الحد لايكون الا للماهيات المركبة فصخرج البسائط فلانعرف الإبائرسم وعلم أيضا أن التعريف لايكون بغيرالقول كالاشارة والحط ( وماب ) تحريف ( لفظى لديهم شهرا ) أي وماشهر عندهم بالتحريف اللفظى هو (تبدي لفظ بر) لفظ (رديف) له (أشهرا) منه عند السامع كما يقال ماالبر فيعرف بانه الفنح وخرج بالرديف فصل للعرف وخاصته وقد قدمنا أن التحقيق انه ليسخارجا عن الرسم لانه تعريف بالحاصة مشل لفظ القمح في المثال المذكور خاصة من خواص البر وكذا التعريف بالمثال نحو الاسم كزيد والعلم كانور لان التعريف فيه بخاصة الشيء التي وقعت باعتبارها المشابهة المختصة به اذلان الاسم ما شهوزها وكذا التعريف بالمقسم كانقدم

و المتواسمة من خواص المقسم ( وشرط كل ) أى المعرقات من الحد التمسم خاصة من خواص المقسم ( وشرط كل ) أى المعرقات من الحد ورسد المعرف الله المحقى ( أن برى معطردا ) أى المعرقات من الحد وجد المعرف في حكون ما نقا ( منحكا ) أى كما وجد المعرف وجد هو فلا غرج عنده شيء من أفراد المعرف فيكون جاسم أم حساس متحول أفراد المعرف فيكون أعم مجسم نام حساس متحول بالاردة في تعريف الانسان والا كان تجيع ما تم ولا أخص كتفكر شرط كلمان برى ( فاهم الا كان تجيع باسم و بالنظر الى الله نقط شرط كلمان برى ( فاهم الا ) أن يرى ( أبعدا ) أي أختى من المعرف شرط كلمان برى ( فاهم الا ) للمرف في المفاد أعمو المتحول كالنس بساكن ( ولا تجوز أ) بضم الواد مصدرا قال المستشأى ولا على حدث مضاف ( بلا تجوز أ) مستم المراد ( بها تحرز أ) عرز أه على عن غيرة كمر يف المليد بالحيوان على عيدة المداد ( بها تحرز أ) عرز أله المستشأى والمديد المديد والمديد المديد بالميد بالحيوان على عن غيرة كمر يف المديد والمي عن غيرة كمر يف المديد والمي المديد بالميد بال

الناهق فلابجوز الا إذا دلت قرينة معيتة كقولنا حيوان ناهق يدخل

كالتور لان التعريف فيه مخاصة الشيء التي وقعت باعتبارها المشابهة المتنصة به اذالمني الاسم ماسيه وزيدا وكذا التعريف باعتبارها المشابهة في معرف التيء انه مايقتني تعموده تمسوره وامتيازه عن غيره لاأن التقسيم خاصة من خواص القسم ( وشرط كل ) أي المدوقات من غيره المعرفات من الحد مواقع بالمواقع بالمقطى التقطيل المقرال المني ( أن يري مطردا ) أي كما وجدالموف و حد المدفقة فلا خيز المدخل في المدوقة من عدد الموف

الجمام ويصلى وبقولىمينة للمراد سقط الاعتراض بأن المجماز لا بدله من قرينة لكونهما مأخوذة في تصريفة فبلا معنى عن إرادة الموضوع له اللفظ وهي غير مصنة لما أريد باللفظ (ولا) ان برى ( بما يدرى ) أي يعلم ( بمحدود ) أي معرف بالفتح كُتعر بف الشمس بأنها كوكب نهاري مع أن النهار يتوقف معرفته على الشمس لأمها مأخوذة فى تعريفه وهذا يختلف باختلاف المخاطب فاذاكان المخاطب يعلم النهار من جهة أخرى صح التعريف ومثل ذلك أيضا تعريف العلم بانه معرفة المعلوم لأن المعلوم معرفته متوقفة على معرفةالعلم وأجيب بأجو بة فاسدة والحق في الجواب الدارد من المعلوم ذا ته فقط أي لا باعتبار المعلومية فكا أنه قيل العــلم معرفة الامر فلادور وظاهر كلام. المصنف أن كلا من المذكورات يمكن ادخاله فىالحدود وهوظاهر نعم الدور لا يتأتى في الحد لان معرفة الجزء من حيث ذاته لا تتوقف على. معرفة الكل (ولا) ؛ (مشترك من القرينة) المعينة للمراد (خلا) الا إذا أريد به كل ممـا وضع له فيجوز كتعريف الفضية بأنها قول الى آخره والقول مشترك بين الملعوظ والمعقول فهو جائز لا والمرادبه كل منهمًا والمعتنع كتعريف الشمس بانها عين ألا أذا وجدت قرينة: معينة ( وعندهم ) أي المنــاطقة وخصهم لا نهم الباحثون عن ذلك فمند غيرهم كذلك أو الضمير عائد للعاساء مطلقا (من جملة المردود \* أن تدخل الاحكام في الحدود ) أي الرسوم لأن الحكم على الشيء فرع عن تصوره كقولنا القاعل هو الامم المرفوع وهذا إذا

جعل الحكم جزأ من الرسم بان تتوقف معرفة المرسوم عليه أما إذاجعل خارجا عن الرسم فيجوز و به بجاب عن الامام ابن مالك في قوله الحال وصف فضلة منتصب البيت (ولا يجوز في الحدود ذكر أو ) التي التقسم ( وجائز ) د كرها ( فىالرسم فادر ما رووا ) كما تقدم فى المعرف الشيء أنه ما يقتضي نصوره تصوره أو امتيازه عن غيره وبتتنع اذا كانت الشك أو الابهام فيهما لانتفاء التمييز معهما ولم ينفر دالمصنف بهذا بل خله الزركشي في مقدمته عن الاصبهائي فقال الشيخ زكريافي شرحه لها بل وبجوز دكر أو فى الحقيقى بجعلها للتقسيم والننو يعكمافي تعريفهم النظر بأنه الفكر المؤدى الىعلم أوغلية ظن فقط اشتر ك العلم والظن في كون النظر يؤدى اليهما ولم يرد أن الحد إما هذا وإما هذا على سبيل التشكيك أو الشك يل يمعني ان قبها من المحدود حده كذا وفسها آخر حده كذا فهما فى الحقيقة حدان لقسمين متخالفين فى الحقيقةا ننهىمع تغييروقد كره الجرجانى فى شرح المواقف وللمصنف أن يمنع كون تعريف النظر السابق حدا لآنَّ التَّادية الى علم أو ظن أمر خارج عن حقيقته

## ولو سلم فهما فى الحقيقة حدان والمنع أنما هو فى الحد الواحد ( باب فى القضاياً)

جع قضية من القضاء رهو الحكم لا نها تنضمن الحكم(وأحكامها)
وهى التنافض والعكوس (ما) واقعة على اللفظ وهى كالجلس تشمل
الاقوال الثامة والناقصة (احتمل الصدق) حذف الكذب للتبحه والعلم
به ونأديا فى حتى كلام الله تعالى وكلام رسوله وهذا مخرج لتحوزيد
وعمرو (لذاته) أخرج ما محتمله الالذاته كالإنشاآت من الا مر والنهى

وغيرهما كاسقني الماء قانه وان احتمل ذلك للازمه بحسب القرينة وهو أنا عطشان لا محتمله لذاته أي مدلوله المطابقي وهو طلبالستي ودخل المقطوع بصدقه من الأخبار وكذا القطوع بكذبه منهما (جرى ينهم ﴾ أي المناطقة ( قضية وخبرا ) بالنصب على الحالية وشمل القضية اللفظية والعقلية وتسمى مقدمة انكانت جزءقياس ودعوى انافتقرت الى دليل ومطلو با عند الشروع فى الاستدلال عليها ونتيجة اذاأ نتجها الدليل (ثم) للترتيب الذكرى فقط (القضايا عندهم قسمان) الأولى . (شرطية ) وهي ماليس طرفاها مفردين ولافي قوتهما والتانية (حملية ) وهى ما طرفاها مفردان أو فى قونهما نحو زيدكاتب وزيد قام أبوه والمراد بالفرد مأيقابل الحملة وسميت حملية باعتبار طرفها المحكوم بهشبه بالشيء المحمول على الآخر ( و ) القسم ( الثاني) وهو الحملية قسمان : الأولى (كلية) أراد بها هنا ما موضوعها كلى سواء كانت مسورةأولا ليصح التقسيمُ الآتى والثانية (شخصية ) وهي ما المحكوم عليه فيها معين كقولنا زيد كاتب تيت بذلك لتشخص موضوعها وتسمى محموصة لخصوص موضوعها (و) القسم (الأول) وهو الكلية أي ما موضوعها كلى ( امامسور ) تحوكل انسان حيوان (واما مهمل) من السور نحو الأنسان حيوان وسميت مهملة لاهمال بيان كمية الافراد فيها وهو الدال علىكمية أفراد الموضوع كلها أو بعضهاوهذافىالحملية لانالسكلام فيها وسمى سورا تشبيها له بسورالبلد المحيط بكلهأو بعضه (كليا وجزئيا يرى ) وكل منهما اما موجبأوسالب فصارت الأقسام أربعة : واليه أشار بقوله ( وأربع ) حذفت التاء من أربع وان كان المعدود مذكرا ( ٣ -- متن السلم )

للضرورة كما قال المؤلف أو على مذهب من يجوز ذلك ( أقسامه ) أي السور ( حيث جرى ) لان التسوير ( الما ) أن يقم بكل ونجوه من الألفاظ الدالة على الاحاطة بجميع الافراد في الايجاب كمكل وجميم وعامة نحوكل انسان كاتب وتسمى القضية مذا الاعتبار مسورة وكلية ( أو بيعض ) ونحوه مما يدل على الاحاطة يعض الافراد في الابجــاب نحو بعض الانسان كاتب وتسمى القضية بهذا الاعتبار مسورة وجزئية ( أو بلا \* شيء ) ونحوه مما يدل على الاحاطة بجميع الأفرادفي السل. كلا واحد ولا ديار نحو لا شيء من الانسان محجر وتسمى القضية مهذا

الأعبارمسورة وكلية أيضا كامر (وليس بعض) ونحوه مما يدل على

الاحاطة بعض الأفراد في السل نحو ليس بعض الحيوان بانسمان

ولبس كل حيوان بفرس وليس جميع الحيوان بناهق و بعض الحيوان ليس بنامح وتسمى القضية بهذا الاعتبار أيضا مسورة وجزئية كا مر والى بقية الأسوار أشار بقوله ( أو شبه جلا ) أى أظهر الاحاطة بجميع الافراد أو بعضها ( وكلها ) أى كل تلك القضايا الآر بع وهي الشخصية والسورة بقسميها والمهملة اذ تقدم التصريح بهافي قوله كلية

شخصية والاول اما مسور واما مهمل ( موجبة وسالبه ) الواو للتقسيم فالقضايا الأربعية باعتبار قسمي السورالبكلي والجزئي والشخص والاهمال أربعة تضرب في ائنين الموجبة والسالبة ( فهيي إذاً الىالثمان آيه) أي راجعة وهي الشخصية الموجبة نحوز يد حيوان والسالبةنحو زيد ليس بكاتب والمهملة الموجبة نحو الانسان حيوان والسالبة نحو

الحيوان لبس بانسان والكلية الموجبة والسالبة والجزئية الموجبة والسالبة

ونقدم النمنيل لهذه الاربعة والمهملة في قوة الجزئية والشخصية في حكم الكلية ولذا جاز جعلها كدى في الشكل الاول والثاني نحوهذا ريد وزيد انسان وزاد بعضهم قمها آخر شماه الطبيعية وهي التي لم يبينفها كية الافراد ولا تصلح لان تصدق كلية ولا جزئية نحو الانسان نوع والحيوان جنس والحق أنها داخلة في الشخصية لان الحسكم فها على شى، معين مشخص في الذهن مخصوص لم يعتبر فيه عموم(و) للقضية ثلاثة أجزاء فالجزه ( الاول ) في الرتبة وان ذكر آخراً وهو الحكوم عليه لان الاصل في الحكوم عليه التقدم نحوزيد في قولك زيد قائم أوقام زيد (هو الوضوع) أي يسمى به (في الحملية) لانه وضع ليحكم عليه بشيء ( و ) الجزء ( الآخر ) بكسر المحاء أي الآخر في الربةوان ذكر أولا وهو الحكوم به إذ الاصل فيــه التأخر نحو قائم وقام في المثالين السابقين هو ( المحمول ) أي يسمى به لحسله على شيء حال كونهما (بالسوية) أي مصطحبين في الذكر يمعني أنه لا ينفرد أحدهما عن الآخر بل يذكران معا أو للراد أنهما مستويان في أن كلا منهما وضع له اسم والحزء الثالث النسبة الواقعة بينهما ويسمى اللفظ الدال علم البطة لدلالته على النسبة الرابطة ، والرابطة تارة تكون اسما كلفظة هووتسمي رابطة غير زهانية وتارة تكونفعلا ناسخا للابتداء ككان ويسمى رابطة زمانية وقد تعذف الرابطة كثيرافي لغة العرب اكتفاء عها بالاعراب والربط اللفظي وتسمى الحلية حينئذ ثنائية وعند النصريح بالرابطة ثلاثية فانصرح بالجهة أيضا فرباعية ولاتسمى عند النصرع بالسور خماسية لان معني السورايس لا زما للقضية ۽ واعلم أن كل

واحدة منالقضايا التمانية المتقدمة انجعلت اداةالسلب جزءا من محولها

سميت معدولة و إلا سميت محصالة ووجودية فترجع القضايا الخمانية الى ستة عشر من ضرب اثنين في تمانية وسميت الأولى معدولة لأن أداة السلب عدل بهـا عن أصل مدلولها وهو قطع النسبة وجعلت جزءا من

المحمول فاذا قلت الانسان هوليس بكاتب فأداةالسلب جزءهم المحمول

ومها صار المحمول عدميا لتأخرها عن الرابطة وقد تكون أدانه جزءا من الموضوع نحوكل لا حيوان جاد فتسمى القضية معدولة الموضوع أوجزءا منهما فنسمى معدواتهما نحوكل لأحيوان هو لا انسان هذا في الموجسة ومثال السالبة المدولة المحمول فقط زمد ليس هو لا عالم فأداة السلب الأولى ليستجزءا مز المحمول بلهي لقطع النسبة لتقدمها على الرابطة والثانية جزء من المحمول ومثال المصدولة الموضوع فقط لا شيء من غير الحيوان بانسان ومعدولتهما نحو ليس غيرالحيوان بغير جاد والتحقيق ان الموجبة ان كان تحولها موجودا في الحارج اقتضت وجود الموضوع تحوزيد قائم وإلا فلانحو زيد ممكن أو مصلوم أو مذكور أو غير عالم وقد جرت عادة القوم أن بعبروا عن الموضوع بح وعن المحمول ببفيقولون كلجب دون كلانسانحيوان مثلاللاختصار ولدفع نوهم انحصار جزئيات الأحكام في مادة \* واعــلم أنه لابد لنسبة القضية من كيفية في غس الأمر وتسمى مادة واللفظ الدال علما جهة فان ذكر فيالقضية سميت موجهة وتلك المكيفية هي الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وعد المتأخرون القضايا باعتبارها الى ثلاثة عشر وجع إلى أربعة أقسام الأول الضروريات الخمس الضرورية المطلقة

وللشروطة العامة والمشروطة الخاصة والوقتية والمنتشرة الثانى الدوائم التلاثالدا مخالمطلقة والعرفيةالعامةوالعرفية الحاصة الثالث الممكنتان الممكنة العامة والممكنة الحاصة الرابع المطلقات الثلاث المطلقة العامة والوجودية اللادا بمية والوجودية اللاضرورية وبيان هذه القضايا وتميز بسيطها من مركهامذ كورفى للطولات وقد أفرد اذلك ومايتعلق به بمنظومة وشرحها فليرجعالهما ولعلالمصنف تركها لعدم لزوم ذكر اللفظ الدال عىالجهة وترك تفسير الرابطة لمدمازوم ذكرهافى جميع اللغات وانما يلنزم ذكرها الفرس مع أن لغة العرب تستغنى عنها كاذكره الآمام السنوسي والاعراب وترك المتحرفات لعدم كثرة فعمها وانمامذ كرمدريبا للطلبة وامتحا باللافكار \* والفرغمن تقسيم الحلية أخذفي بإن الشرطية وأقسامها فقال (وان على التعليق)أير بطاحدى القضيتين إلا خرى وعلى معنى الباء (فها)أى القضية (قدحكم ) أي ان حكم فها بالربط المذكور ( فانها شرطية ) وانما جعلنا التعليق بمعنى الربط المذكور لانه لا بد من جعل كلامه شاملا للمنفصلة والمتصلة لانصيقسم الشرطيةالهما والربطالمذكورفى المتصلة ظاهر وفي المنفصلة باعتبار أنه قد وقع الربط بين جزأبها بالمنادأىكل منهما لا ينفك عن معاندة الآخر وانه لا يصح الاقتصار على أحــدها فلا تقول العدد اما زوج وتسكت ويصح كون التعليق باقياعلى معناء ويراد أن الشرطية ما حكم فيها بالتعليق صربحا أو استلزاما فتسدخل المنفصلة لأن ثبوت أحــد طرفيها متوقف على انتفاء الآخر أو انتفاء أحدها متوقف على ثبوت الآخر ( وتنقسم أيضا ) كما القسمت الحلية الى ما مر ( الى شرطية متصلة ) تحو ان كانت الشمس طالعة فالتمار

موجود وسيتشرطية لوجودأداة الشرط فهاومتصلة لاتصال طرفها صدقا ومعية (ومثلها) في الربط المتقدم ( شرطية منفصلة ) نحو اما أن . يكون العدد زوجا أو فردا وفي قولنا ومثلهـا في الربط اشارة الى أن تسميتها شرطية نجوز باعتبار الربط الواقع بين طرفها بالعناد أوهي حقيقة اصطلاحية وتسميتها منفصلةلوجودحرف الانفصال فها وهو اما مثلا الذي يصير القضيتين قضيةواحدة والانفصال عدمالاجتاعي الصدق أوفى الكذب أو فهما معا كايا تى (جزآها) أى الجزء الاول والتاني من التصلة والمنفصلة ( مقدم ومالي ) أي الجزء الاول في الذكر في المتفصلة وفي الرتبة في المتصلة يسمى مقدما وان ذكر آخرافي المتصلة والجزء الثاني كذلك يسمى تاليا وان ذكر أولا في المتصلة نحو النهار موجود ان كانت الشمس طالعة أما المفصلة فلاترتب بين جزأ باالا في الذكر فايهما ذكرته أولا فهو المقدم وأيهما ذكرته آخرا فهو التالي (أما يان ذات الاتصال) أي المتصلة فاما أوجت) أي اقتضت (تلازم) أي تصاحب ( الجزأين ) المقدم والتالي سواء كان لصاحبهما على وجه اللزوم وتسمى اللزومية وهي التي يحكم فها بصدق قضية على تقدير صدق أخرى لعلاقة بينهما توجب ذلك وهي ما بسببه يستلزم المقدم التالى كالسببية بأن يكون المقدم سببا في التالى نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود أو مسبيا عنه كما لو عكست هذا المثال أو يكونا مسببين عن سبب آخر نحو ان كانالنهار موجودا قالعالممضي.

إذ وجود النهار واضاءة العالم مسببان عن طلوع الشمس وكالتضايف نحو ان كان زيد أبا لبكر فبكر ابنه أوكان لاعلى وجه اللزوم وتسمى

49 القضية حينئذ انفاقيةوهي التي يحكم فنها بمــا مر لا لعلاقة توجبه بل اتفق أنهما وجدا معا نحو ان كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق إذ لا علاقة بين ناطقية الانسان وناهقية الحمار حتى يستلزم أحدهما الآخر بل انفق أنهما وجدا معا وانما فسرنا التلازم في كلام الصنف بالتصاحب ابشمل كلامه الاتفاقية فآمها متصلة ولا تلازم بين جزأيها أه واعلم أن ماذكره المصنف هوفي الموجبة لإنها التي يحكم فيها بالصحبة وأما السالبة نحو ليس اذكان هذا انساما كان حجرا فتسميتها متصلة أو لزومية لمشابهما للوجبة والا فهي ليس فمها اتصال ولا لزوم(وذات الانفصال)

أى المنفصلة ( دون مين ) أي كُفُب ( ما أوجبت تنافرا ) أي تنافي وعنادا ( بينهما ) أي المقدم والتالى ( أقسامها ) أيِّ المنفصلة ( ثلاثة فلتملما ) فالمتفصل إما ( مانع جع ) وهي التي حكم فيها التنافي بين جزأ بها صدقا نحو هذا الشيء إما شَجر أو حجر وتتركب من الثيء والآخص من نقيضه (أو) مانع (خلو)وهي التي محكم فيها بالنتافي بين طرفيها كذبا نحواما أن يكون الشيءغير أبيض واما أن يكون غير اسود وتتركب من الشيء والاعم من نقيضه ( أو ) ما نه ( هِما )أىما نع الجمع والحلو

والضمير في الأصل مضاف اله فلما حدّف المضاف اغصل الضمير فقام مقام المضاف المرفوع فارتفع أي صار صمير رفع معطوقاً على مانع جمع ولا يُصح كونه معطَّوفا على المضاف اليه المتقدم كما هو ظاهر فالنفصلة التي هي ما نعة جم وما نعة خلو هي التي حكم بالتنافي بين طرفيها صدقا وكذبا وتتركب من الشيء وتقيضه نحو اما أن يكون العدد زوجا أو غير زوج أو من الثيء والمساوى لتقيضه كقولنا المدد إما زوج وإما فرد

فطرة هذه القضية لايجتمعان ولا يرتفعان( وهو )أىما نعهما (الحقيقي) وتسمى القضية حينئذ حقيقية وسميت الأولى مانعة جمع لاشتمالها على منع الجمع بين طرفها في الصدق والتانية مانعة خلو لاتستمالها على منع المحلو عن طرفها بمخى أنهما لا يكذبان معا والثالثة حقيقية لا ْنالننافى بين طرفها أنَّم منه في الآخرين ( الاخص ) من الاولين ( فاعلسا ) فكل حقيقية يصدق عليها أنها مانعة جمع وأنها مانعة خلو دون المكس فتجتمع الثلاثة في نحو العدد أما زوج أو فرد وتنفرد مانعة الجمع بنحو اما أنَّ يكون الشيء أبيض أو أسود ومانعة المحلو بنحو اما أن يكون الثيء غير أبيض أو غير أسود ولكل من مانعة الجمع ومانعة الحلو نفسير آخر أخص مماذكر فإن اردته فزد في آخر كل من تفسير بهما المتقدمين كامة فقط فتكون الحقيقية مباينة لكل منهما بهمذا التفسير وهذا في المنفصلات الموجبات وأما السوالب فتسممتها مانمة جمر أو مانعة خلو أو حقيقية تجوز لشابهتها هوجباتها أو حقيقية اصطلاحية والا فهي تسلب منع الجع أو متع الحلو أومنعهما نحو ليس اماأن يكون الشيءانسانا واما أن يكون ناطقاً فيصح النمثيل جذه الثلاثة وقد تتألف الحقيقية من أكثر من جزأين في الظاهر نحو العدد اما زائد أو ناقص أو مساو فهى بحسب الحقيقة مؤثفة من جزأين فقط والاصل العدد اما زائد أو غير زائد فحذف غير زائد وعبر عنه بناقص أو مسا و لانه بمعناه فالعناد حقيقة آنما هو جن الزائد وغيره أما مانعة الحمع فتتألف من أكثر من جزأ بن حقيقة وكذا مانعة الحلو ، واعلم أنَّ الشرطية. ان كان الحكم فيها على وضع معين فمخصـوصة نحو ان جثنى الآن. أكرمتكور بد الآن اما كاب أو غير كاتب والا فان ذكر فيهاما يدل.
على سميم جميع الأوضاع المكتة فكلية أو بعضها فجزئية والأ فهملة
غيو ان كان هذا انسانا كان حيوانا واما أن يكون العدوز باأوفردا
وسور الشرطية الكلية إذا كانت متصلة موجبة كاما ومهما غيو معها.
كانت الشمس طالمة فالنهار موجود وان كانت منقصلة موجبة دائما
غيو دائما أما أن يكون العدوزوجا أو فردا وان كانت منقصلة موجبة دائما
أشيء انسانا أو ناطقا وسور الجزئية ان كانت موجبة متصلة أومنعصلة.
قد يكون نموقد يكون اذا كانالشء حيوانا كانانسانا وقد يكون ادا

الشيء انسانا أو ناطقا وسور الجزئية ان كانت موجة متصلة أو منفسة.

قد يكون نحوقد يكون اذا كانالشيء حيوانا كانانسا نا وقد يكون اما
انها يكون الشيء حيوانا أو فرسا وان كانت سالية متصلة قد لا يكون
ولهس كلما يحوانا أو فرسا وان كانت سالية متصلة قند لا يكون
سالية منفسلة ليس دائما وقد لا يكون نحوقد لا يكون اما أن يكون
الشيء حيوانا أو نامقا وكل من المتصلة والمنفسلة تناف من حليات.
أو من شرطيات أو منمها وأطفها ويان أقسامها مذكورة في المطولات.
ولما فرخ من القضايا شرع في أحكامها طياطريق الاختصار والاقتصار
على غير الموجهات كما هو دأب الهنتصرات فن جهة الاحكام التناقض.
وقد أخذ فيه فقال
وقد أخذ فيه فقال

وقد الحديث هذال ﴿ فصل فى ﴾ تعريف وأحكام ﴿ التناقض ﴾ وقدعوه على العكس لاته يع سائر الفضاء إذ كل تضية لها نقيض نجلاف العكس،فان بعض القضاء لاينمكس وهو لفة إثبات الشيء ورفعه واصطلاحا ماعرفه. المصنف بقوله ( تناقض) مبتدأ والمسرخ إرادة مفهوم هذا اللفظ وهو

٤٢ شيء معين وقال المصنف التفصيل ( خلف ) بضم الحاء اسم مصدر أى اختلاف (القضيتين) يخرج عنه اختلاف الفردين كزيد لا زيد والمفرد والقضية كزيد وعمرو قائم واختلاف غير القضايا من المركبات الانشائية وغيرها ودخل اختلافهما بالعدول والتحصيلكز يدقائمزيد هو لاقائم قان الحمول في الاولى قائم وفي الثانية لا قائم لات حرف العدول جزءمن المحمول والاختلاف بالموضوع والمحمول والزمان وللكان والقوة والفعل والجزء والمكل والآلة والعلة والتمييز والمفعول الى غير ذلك مع انفاق الكيف فأخرج جميع ذلك بقوله ( في كيف )

أى إبجاب وسلب ( وصدق واحد ) من القضيتين وذكر واحدا لانهما معنى القولين والواو للحال أي والحال ان صدق احداهما وكذب الاخرى ( أمر قفي ) أي تبع دائما يعني أنه يكون أمرا مطردافا خرج القضيتين المختلفتين في الكيف وليستا بهذه الحالة كما اذا جاز صدقهما أوكذبهما كأن اختلفا في الموضوع أو المحمول أو الزمان أو المكان أو القوة والفعل أو الجزء والكل أو الآلة أو العلة الى غــيـــ ذلك مع اختلافهما بالإيجاب والسلب نحو زيد قائم محرو ليس بقائم وكذا نحو

كل حيــوان انسأن ولا شيء من الحيــوان بانسان فانهما كأذبتان لان مفهوم المحمسول انما هو ثابت لبعض أفراد الموضوع وكقولنا بعض الحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان قانهما صادقتان وكقولنا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان اذ المراد بقوله وصدقُ واحد أمرقفي كون صدق احداهما وكذب الأخرى أمرا لازما لا ا تفاقيا وصدق احدى ها تن القضائس وكذب الاخرى أمر اتفاقى.

لالازم فــلا تناقض بينها لان المنطقى انما يعتبر الأمور المطردة نبر الجزئية اللازمة لاحدى الكليتين والكلية الأخرى متناقضتان وكذا أخرج نحو بعض الانسان حيوان بعضالانسان ليس محيوانلانصدق احداهما وكذب الاخرى اتفاقى لا اطراد له بدليل تخلفه في نحو بعض لحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان فانهما صادقتان معاوأ خرج أيضا نحو زيد انسان زيد لبس بناطق لان صدق احداهماوكذب الاخرى لا اطرادله بدليل تحلفه فيما اذا اختلف المحمولان ولم يكونا منساويين نحوزيد فأثم زيد ليس بقاعد وآنما صدقت أحمدى هاتين القضيتين وكذبت الاخرى لما انفق من مساواة مجول احداهمالمحمول الاخرى فقداكتني المصنف بقوله قني الذى هوعبارة عن الاطراد عن قولهم لذاته لأنَّ الآول بخرج مابخرجه الثاني وتقرير كلام المصنف على هذا الوجه من نفائس التحقيقات وبه يندفع عن المصنف الاعتراض بأن التعريف غير مانع لصدقه على المثل المتقدمة ونحوها ولم أر أحدا عرج عليه وفي تفسير كلام المصنف هنا وجه آخر وابحــاث شريفة فنقضها ) أي نقيضُها على أن المصدر بمعنى اسم الفاعـــل أو منقوضها على أنه بمعنى اسم المفعول وهو الاشهر أو المصدر باق على معناه غــير مؤول ( بـ )حسب (الكيف) حاصل بـ ( أن بدله ) أي الكيف فتبدل الابجاب بالسلب والسلب بالابجاب فنقيض زيد قائم زيد ليس بقائم وبالعكس ونقيض الانسان حيوان عند المصنف الانسان ليسبحيوان وبالمكس وعند غيره نقيض المهملة آنما هوكليسة تخسأ لفها في الكيف

لانها فى قوة الجزئية فتقيض الانسان حيوان لائى من الانسان بحيوان وقبيض الانسان ليس بحيوان كل انسان حيوان وما قررنا به المتنه و الذى يدل عليه كملام المصنف فى شرحه فيكون قوله ان تبدله خبراً وحدف المجار مم أن مطرد واحترز بقوله بحسب الكيف عن التناقض بحسب الجهة فله أحكام مذكورة فى المطولات و يصح جعل أن تبدله بعلا من الكيف بدل اشتمال ويكون قوله بالكيف خيرا والمقصود هو البدل أى نفضها حاصل ببديل الكيف كما تقول قدين زيد علمه اى

علم زيد وكما جوزفي قوله: « صددت الكاس عنا أم عمرو . وكان الكاس مجراهااليمينا » أن يكون الكاس اسم كان وتجراها بدل منه واليمين خسير باعتبار البدل (وان تكن) القصية (محصورة بالسور) الكلي أو الجزي الموجب أو السالب ( فانقض بضد سورها المذكور )فيها فسور الإبجاب الكلى ضده سور السلب الجزئي وبالعكس وسور السلب الكلي ضده سور الابجاب الجزئي وبالعكس فاذا عرفت هذا ( فان تكن ) القضية. ( موجبة كلية ) نحوكل انسان حيــوان فـ (نقيضهــا سالبة جزئية ). وبالمكس وهي في المثال المذكور ليس بعض الانسان بحيوان وبالعكس (وانتكن سالبة كلية) نحو لاشيء من الإنسان بحجر (فنقيضها هوجبة جزئية ) وبالعكس وهي في المثال المذكور بعض الإنسان حجر وبالعكس اذلو كانتاكليتين جازكذبها معا باذيكون موضوعهماأعم من مجمولهما ولوكانتاجزئيتين جاز صدقهما معا بان يكون موضوعها كذلك والنقيضان لايكذبان معاولا يصدقان معاوفي بعض النسخ بدل البيت الاخير وَان تكن البقجزئية \* نقيضها موجبة كلية وأجرجميع ما ذكر في الشرطية مثال التنافض فيهاكما كان هذا انسانا

كان حيوانا ليس كاما كان هذا انسانا كان حبوانا ♦ فصل في ﴾ تعريف أحكام ( العكس ) وهو لغة التبديل والقلب تقول عكست حاشسية النوب اذا قلبتها وجعلت أعلاها أسفلها وفي الاصطلاح يطلق على القضيةالتي وقع التحويل اليها وعلى المصدر وكل منهما ثلاثة أقسام عكس نفيض موافق وعكس نقيض مخالف وعكس مستو وهو الذي اقتصرعليه المصنف لأنه أكثر استعالا ولذا قيده بقوله ( المستوى ) وعرفه علىأنه مصدر بقوله ( العكس ) المستوى (قلب) أي تبديل (جزأي القضية) أي الموضوع والمحمول في الحلية والمقدم والتالىفي الشرطية فخرج قلب جزأىغير القضية كالمركب الاضافي فلا يسمى عكسا في الاصطلاح وخرج عكس التقيض للوافق قانه قلب نقيضهما وعكس النقيض المخالففانه قلب أحدهما ونقبض الآخر وسنذكرها ولم يقيد القضية بكونها ذات ترتيب طبيعي وهوفي ذلك موافق لكثير من العلماء ثمن عرف العكس وقد اعترض عليهم بدخول المنفصلة مع أنها لا عكس لها اصطلاحاً لأنها لا ترتبب طبيعيا بين جزأبها وبجاب بأنهلا بحتاج الى هذه الزيادة لأن قوله قلبجزأى القضية يقتضي أنكل واخدله موضع طبيعىوالالم يكنءكسا وعبارة المصنف أحسن من قول بعضهم أن يصير الموضوع محمولا والمحمول موضوعا لتناولها الشرطيات المتصلة ( مع بقاء العسدق ) بمغي أنه اذا كان الاصل صادقا كان العكس كذلك لان العكس لازم

للقضية وصدق الملزوم يستلزم صدق أللازم وليس المراد صدفهما في الواقع بل بأن يكونالأصل بحيث لو فرض صدقه لزم صدق العكس ولذا عبر بعضهم بالتصديق لأن التصـديق لا يقتضي وقوع الصدق غرج بهذا القيد قلبها لا مع بقاء الصدق كقولنا في عكس كل اسان حيوان كل حيوان انسان فلا يسمى هذا عكسا وترك المصنف الكذب لأنه لا يلزم من كذب الأصل كذب المكس اذ لا يلزم من كذب الملزوم كذب الازم فان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه وهو بعض الا نسأن حيوان ولم يقل مع بقاء الصدق على وجه اللز وم لاخراج نحوكل ناطق انساناذا جعلته عكسا لكل انسان ناطق فانه صادق لكن الصدق فيه انفاقي لما انفق من مساواة المحمول للوضوع بدليل تخلفه في عكس كل انسان حيوان لوعكستها كليةوكذا بعض الإنسان ليس بحيجر اذا عكسته الى بعض الحجر ليس بانسان فانه صادق لكن صدقه انفاقي لا انفق من مباينة الموضوع للحمول تباينا كليا اذ يتخلف في نحو بعض الحيوان ليس بانسان والجواب عن المصنف أنه لا حاجة الى هذه الزيادة لان قوله مع يقاء الصدق يغني عنها لان المراد ببقاء الصدق لزومه وهو عكس الكَلية الموجبة كنفسها لا يلزم معه الصدق وكذا عكس الجزئية السالبة مع أن عكس نحو كل انسان ناطق الى كل ناطق انسان خارج أيضا بقوله الا الموجبة الكلية فعوضها الموجبة الجزئية (و) مع بقاء ( الكيفية ) أي الايجاب والسلب بمعني أن الاصل ان كان موجبًا يكون العكس موجبًا أو سالبًا فسالبًا وهــذا بخرج قلمها لا مم بقاء الكيفية كقولك في عكس بعض الانسان حيوان ليس بعض

الحيوان بانسان فلا يسمى هذا عكسا في الاصطلاح (و) مع بقاء (الكم ) أي الكلية والجزئية ( الا ) كم ( الموجب ) بحذفالتاء ترخما للضرورة أي الموجبة (الكلية) نحوكل انسان حيوان فلا يبق في عكسها بل تبدل كليتها بالجزئية واليــه أشار بقوله ( فعوضوها ) أي. المناطقة (الموجب ) بحذف التاء لما مر ( الجزئية ) وهي في المثال المذكور بعض الحيوان انسان وكذا ما في قوتهـــا وهي الشخصية ان كان مجمولها كليا والا فكنفسها وهذا القيد الاخير لمنجده لغير المصنف. في تعريف المكسوهو حسن وقد تقدم ازالقضايا تمانية أقسام: أربع موجبات وهى الشخصية والحكلية والجزئية والهملة وأربع مثلب سوالب قلار بع الموجبات عكس كلواحدة منهابالمستوى جزئية موجبة فقواك زيد حيوان عكسه بعض الحيوان زيدوكل انسان حيوان بعض الانسان حيوان والانسان حيوان عكسه بعض الحيوان انسان ويصع عكس المهملة للوجية الى مهملة وكل ذلك داخل في تعريف المصنف وأما الاربع السوالب فلاينعكس منها الا الكلية والشخصية فينعكسان كانفسهمآ فعكس لاشيء من الانسان بحجر لاشيء من الحجر بانسان وعكس ليس زيد بعمروعمر وليس بزيد وعكس ليس زيد بحجو لاثىء من الحجر بزيد لان الشخصية في حكم الـكلية وأما الجزئية السالبة والمهملة السالبة فلا عكس لها واليه أشار بقوله (والعكس). المستوى (لازم لغير ماوجده؛) أيفيه (اجتماع الحستين) وهما الجزئية والسلب والذي وجد فيه هو الجزئية السالبة (فاقتصد) أي توسط في الأمور وهو تنميم للبيت فالجزئية السالبة لاعكس لها لزوما بدليل

٤٨ الانتقاض بمادة يكون الموضوع فبها أعم من المحمول فيصدق سلب الاخص عن بعض أفراد الاعم ولايصدق سلب الأعم عن بعض أفراد الاخص فيصدق نحو بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق بعض الانسان لبس بحيوان لصدق نقيضه وهو كل انسان حيوان وقيدنا بقولنا لزوما لانه قد يصدق عكسها في بعض المواد اذ يصدق بعض الانسان ليس بحجر ويصدق عكسه أيضا وهو بعض الحجر

لبس بانسان (ومثلها) أىالتي اجتمع مها الحستان في عدم لزومالعكس

﴿ المهملة السلبية ﴾ نحو الحيوان ليس بانسان ﴿ لاُّ نَها ﴾ أى المهملة السلبية . (في قوة الجزئية) السالبة كما تقدم قالتال المذكور في قوة بعض الحيوان لبس بانسان وخرج بالمستوى عكس النقيض قانه بلزم ماوجد فيسه اجماع الحستين ( والعكس ) الاصطلاحي مطلقا ( في مرتب بالطبع ) والمراد به مايقتضي المعنى ترتيبه بحيث لوأزيل تغير المعنىو يفسر النرتيب الطبع أيضا بكون التاني يتوقف على الأول ولا يتوقف الأول على الثانى والمرتب بالطبع من القضايا هو الحملية والشرطية المتصلة وجميع ماتقدم من الاحكام شامل للشرطية المتصلة مثلاكاما كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا تنعكس الى جزئية موجبة وهى قد يكون اذا كان النهار موجودا كانت الشمس طالعة ( وليس ) العكس ( في مرتب بالوضع ﴾ أى الذكر دون الطبع وهو المنفصلةنحو اما أن يكون العـــدد

زوجا واما أن يكون فرداً فاذا بدلنا طرفيها وقلنا اما أن يكون العدد فردا واما أن يكون زوجا لم يسم هذا التبديل عكسا لان الترتيب بين طرفيها ليس طبيعيا أي يقتضيه المعنى بحيث لو أزيل تغير المعني بل

بل الترتيب الذكرى فى ذلك موكول الى اختيار المتكام اذ المعنى نيسه متحد بدل أو لم يبدل و وأما عكس التقييض الموافق فهو تبديل كل واحد من طرفى القضية ذات الترتيب العلمييمى بنقيض الآخر مع بقاء المسدق والحكيف على وجه النورم نحو كان الناس ويسان هو ليديل الطرف المتجون هوليس باسان هو التقييض الخالف فهو يبديل الطرف من بقاء المصدق دون المحكيف على وجه النورم نحو كل إنسان حيوان بالناس ويجه النورم نحو كل إنسان حيوان بالناس ويمى هذا عظ له تتخالف طرفيه إيجابا لايتوب على المتحدد المتحدد وما لل وقد أي المتحدد والما في عرجه التوب تمام هدفت المحمد من كور في للطولات هو دال فرغ رجه الته تعالى من مهادى التصديقات ومقاصد ها ومن مبادى التصديقات عرب الحيى ومقاصدها ومن مبادى التصديقات ومي الحيج ويقال لها القياس فقال

( ماب في القياس )

و وجه كونه أسى المطالب ان السفاد منه تصديق ومن غيره تصور والتصديق أشرف من التصور الاشتهاد على النسبة التي هي أشرف أجزاه القضية وهو لفة تقدير شيء على مثال آخر، و اصطلاحا ما أشار اليه بقواد ( اناقياس) وقل ملقوظ أو معقول ( من قضايا صورا) أي ركب بصورة مخصوصة فقول جنس خرج عنه المفرد لان القول عند المناطقة خاص بالمركب، وقولهم وقضايا صور ما خرج المركب الذي ليس بقضية والقضية الواحدة وان لزمها لذاتها قول آخر تمكمها المستوى ( خ صدت السلم ) أوعكس نقيضها والمركبة نحو زبدقائم لا دائما ادلا يطلقعليها أنها قضيتان وإن كانت في قوة القضيتين ، والمراد أن القياس مؤلف من قضيتين فاكثر على القول بأنالقياس يتألف من أكثر من قضيتين كما سيأتى بيانه فالمؤلف من قضيتين كقولنا ألعالم متغير وكل متغير حادث

يلزم عنهما قول آخروهو العالم حادث والمؤ لفءمن أكثركقولنا النباش آخذ للمال خفيةوكل آخذ المالخفية سارق وكل سارق تقطع يده، فهذا

مة لف من ثلاث قضا يا يلزم عنها قول آخر وهو النباش تقطع بده ، والاول

يسمى بسيطا أي والثاني مركبا وليس ذكر الماتن كيفية تركيب القياس المرك فيها سيأتى تكرارا لما هنا لان تعريف القياس الشامل البسيط والمرك لا يقتضى معرفة كيفية تركيبالقياسالمركب بخصوصه متميزا

عن البسيط والحقان القياس للركب راجع الى أقيسة بسيطة في الحقيقة

(مستلزما) حال من ضمير صورا اخرج الاستقراء والنمثيل والضروب. العقيمة التي لا يقطع بصدق لازمها لامكان تخلف مدلولها عنها . وفي. اخراج الاستقراء والتمثيل بما ذكر بحث ذكرته في الشرح وفي حا شيتي. على شرح ايساغوجي لشيخ الاسلام (بالذات) أي بذاته فأل عوض من الضمير أخرج الضروب العقيمة التي يقطم بصدق لازمها لخصوص المادة نحو لاثميء من الانسان بفرس وكل فرس صهال فانه يستلزم لاشيء من الانسان بصهال لكن لابالذات بل لصحة ذلك في المادة اتفاقا ، واخرج نحو قياس الساواة وهو ما يتركب من قضيتين متعلق محول أولاهما موضوع الآخرى تحوزيد مساو لعمرو وعمر و مساو لبكر قان ها تين القضيتين مستارمتان زيد مساو لبكر لا لذاتهمسا بل

٥١ واسطة صدَّق مقدمة أجنبيه وهي أن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء ولذلك صدق هـ ذا اللازم فلولم تصدق لم يستازم القياس شيئا كما إذا قلنا الانسان مباين للقرس والفرس مباين للناطق لايلزم منهأنالانسان مباين للناطق لانعباين المباين لشيءلايلزم أن يكون مبايناً لذلك الشيء وكذا إذا قلنا الواحــد نصف الاثنين والاثنان نصف الأرجة لايلزم منه أن يكون الواحدنصف الأربعة لأن نصف النصف لشىء لا يكون نصفا له ( قولا آخرا ) أى لا يكون عين إحدى القدمتين

فاذا قلت كل إنسان حيوان وكل حيوان جسم أنتج كل إنسان جسم وهو ليس عين إحدى المقدمتين فاخرج بقوله قولا آخر القضيتين المستلزمتين لاحداهما لأن اللازم ليس قولًا آخر، فان قلت التعريف شامل للقضيتين المستلزمتين لعكسهما فلايكون مانعاً ، قلت لانسلم ذلك إذ هذا حارج بقوله قولا لأمه أفرده فدل على أن مراده به القول الواحد والقضيتان المذكورتان يستلزمان قولين لاقولا واحدا والمراد باللزوم ماهم البين وغيره فيتناول القياس الكامل وهو الشكل الأول وغمير الكامل وهو باق الأشكال ، والمراد أنه يستلزم مني سلم ولا يشترطأن بكون مساماً بالفعل ليدخل في التعريف القياس الذي مقدماته صادقة كما مر والذي مقدماته كاذبة كقولناكل إنسان جاد وكل جاد حمار فهذا وان كان مؤلفا من قضيتين كاذبتين إلا أنه يحيث لوسلم استارم انكل

إنسان حمارلأن القياس بجبأن يعرف بتعريف شامل للخطابة والسفسطة والجدل والشعر والبرهان لأن هذه كلها أقيسة ولزوم الشيء للشيء كون الشيء بحيث لو وجد وجد لازمه وان لم يوحد فيالواقع و إنما قال من

قضايا ولم يقلمن مقدمات لئلا يلزم الدور لأنهم عرفوا المقدمة بأنها ماجعات جزء قياس فأخذوا القياس في تعريفها فلو أخذت هي أيضا فى تعريفه لزم الدور ( ثم القياس عندهم ) أى للناطقة (قسمان \* فمنه) أى القياس ( مايدى ) أي يسمى ( بالاقتراني وهو الذي دل عي النبيجة ه يقوة )أي بقوتهأي معناه يعني أن النتيجة تكون أجزاؤها متفرقة فيه ولا تكون مذكورة فيه بهيثنها الاجتماعية مثلاكل جسم مؤلف وكل مؤ لف حادث ينتج كل جسم حادث فهذه النتيجة لم تذكر جيئتما الاجماعية في القياس بل ذكرت فيه متفرقة وانشئت قلت هو الذي لم تذكرفيه النيجة ولانقيضها الفعل وهذا بخلاف الاستثنائي كأسيأتي وسمى اقترانيا ( بالحلية ) هذا ماذهب اليه المصنف كابن الحاجب ومع كون ابن سبنا هوالذي استخرج الأقيسة المركبة من الشرطية أورد تشكيكات في إنتاج المتصلتين منه والمتصلة والحلية وكذا قدح فيالمتصلتين أثير الدين وغيره بماهومذكور في مختصر العلامة ابن عرفة وغيره. وقدأ جبب عن ذلك بأجو بةمذكورة في المختصر المذكور وغيره ويحتمل أن المصنف والإمام ابن الحاجبأرادا ما يتكلم فيه هنا لقلة جدوى غيره أو أنهما نُرْلاءمنزلة المدم لذلك أشار للا ول المضدوللثاني ابن هر ون ، ومثاله من الشرطيات كلمأكان الإنسان ناطقاكان حيوانأ وكلماكان حيواناكان جسما ينتج كاما كان الانسان ناطف كان جميما ( فان ترد تركيبه ) أى القياس ( فركبا ) أي اجمع ( مقدماته ) المراد بها هناوفها يأثى مافوق ألواحدة( على ماويجباً ) من الانيان بوصف جامع بين طرقى المطلوب

٥٣ وهو الحد الكرروم حصلت القدمتان اللتان احداها مشتملة على موضوع المطلوب أو مقدمه والأخرى على محموله أو تاليه ومن اندراج الأصغر نحت الاوسط في الاقتراني كما سيأتي ( و رنب المقدمات ) بان نقدم الصغرى على الحكري في الاقتراني على الوجه الحاص وهو كون الصغرى موجبة والكبرى كلية في الشكل الاول مشلاحتي يستارم النتيجة والإمااستازم شيئا مشـلا اذا قلت في بيان حدوث العـالم وهو ماسوی الله جل وغلا العالم متغیر وکل متغیر حادث فان ترتیب هاتین القضيتين المعلومتين على الوجه إلحاص من كون الاولى موجبة والثانية كاية بوصل من اتضح له بالبرهان صدقهما الى العملم بإن العالم إحادث لاندراج العالم في موضوع الكبرى (وانظرا ، صحيحًم) أي المقدسات لاانتاج من سالبتين ولا جزئيتين ومنْ جهة المادة بأن كاننا كاذبتين أو احداهما ( مختبرا ) لها بالاستدلال عليها ان كانت نظرية هل هي يقينية أم لا وهلهي على تأليف متنج أم لا. ? وهذا بيانالوجه الخاص الذي يكون عليه الترتيب الذي ذكره سابقا فلا يقال هذا تكرار ك تقدم ( فان لازم المقدمات) وهو النتيجة من حيث تيقن صدقه وعدم تيقنه ( بحسب المقدمات آ في ) فان تيقن صدق المقدمات واستيفاء شروطها من

متميزا ( من فاسد ) من جهة النظم بان كاننا سالبتين أو چزئبتين اذ حيث العمورة تيقن صدق لازمها وان لم يتيقن ذلك لم يتيقن صدق لازمها بل بحتمل حينئذ الصدق والكذب فاذا قلت كل انسان جاد وكل جماد حمار فهاتان كاذبتان ونتيجتهما وهيكل انسان جمار كاذبةقاذا بدلت الكبرى بقولك كل جماد ناطق كانت النتيجة صادقة وهي كل

انسان ناطق مع كذب المقدمتين فليسمعني كلام المصنف أنه يازممن كذب المقدمات أو بعضها كذبالنتيجة ولذا قدرنا فى كلامه مايصح به المعنى \* واعلم أن موضوع النتيجة يسمى أصغر لكونه في الغالب أقل افرادا من الأوسط والآكر ومحولها يسمى أكر لمكونه في الغالب أكثرافرادا والمكررقي القدمتين يسمى أوسط ووسطا لتوسطه وجمعه بينالطوفين ومثل الموضوع والمحمول فى الحملية المقدم والتالى فى الشرطية والمقدمة التي فيها الاصغر تسمىالصغرى لاشتالها على الاصغر والتيفيها الاكبر تسمى الكيرى لاشتمالها على الإكبر وانما قدمنا ذلك وان كان سيًّا تى فى كلام المصنف بعضه لتوقف فهم كلام المصنفهنا عليه (وها) هي ( من المقدمات صغري ، فيجب اندراج ) أصغر ( ها ) أي كل فرد فرد من افراده ( في ) مفهوم أوسط ( الكَبري) ولوكان مساو باللاصغر لان ماهية كل شخص أو عارضه أعم من ذاته بل ولو كان الاوسط أخص تحو بعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق هذا في الافتراني وأما الاستثنائي فيرجع فيه الى الشكل الاول بأن يقال مضمون التالى أمر محقق ملزومه وكل مانحقق ملزومه تحقق أو مضمون القدم أمر أنتغى لازمه وكل ماانتني لازمه منتف هذا حاصل مانقله شيخ شيخنا. العلامة اليوسى فى حاشية شرح الكبرى عن السعد ، وعلى هذا يحمل هاذ كره ابن سيتا من أن حصول العلم بالمقدمتين في الذهن ليس كافيا في حصول النيجة بل لابد من علم تألث وهو التفطن لاندراج الصغرى تحت الحكبري كما اذا ادعيت ان هذه بغلة وكل بغلة عاقر فلا ينتج أن هذه عاقر حتى تنفطن الى أن هذه البغلة فرد من افراد المكلية ليلزم الحسكم على الفرد قال شرف الدين بن التلمسانى : وماذ كره حق فانك اذا قات النبيذ مسكر وكل مسكر حرام لم يندرج النبيذ في الحرمة الا من حيث كونه فردا من افراد المسكر فلابد من التفطن له الا أنه معلوم فى ضمن العلم بان هذا الترتيب منتج فلا يكاد يخلو الذهن عن ذلك عند ذكر المقدَّمتينُ على هذا الوجه قال الامام السنوسي وعبارته في الطوالع الاشبه أنه لابد بعد استحضار القدمتين من ملاحظة الترتيب والهيئة العارضين لهما وإلا لمــا تفاوتت الأشكال في جلاء الانتاج وخفائه اه وعليه بحمل أيضا قول الصنف في الشرح : لابد أن تكون الكرى أعم من الصغرى فعلم مما قررناه في سبك المن ان الصغرى ليست مى بهيأتها وصورتها مندرجةفي الكبري بل معني اندراجها هو ماذكرناه أولا ﴾ وحاصله أن المراد انالاصغر يندرج في مفهوم الوسط لينسحب عليه حكمالكبرى لكن القوم تسامحوا في العبارة ( وذات حدأصفر ) بالتنوين للضرورة وهو موضوع المطلوب فى الحملية ومقدمه فى الشرطية كا مرت الاشارة اليه هي (صفراها) أي صغرى القدمتين لاشتالها على الاصغر ( وذات حد أكبر ) بالتنوين للضرورة وهو عمول المطلوب في الحلية وتاليه في الشرطية (كبراهماً ) أي كبرى المقدمتين لاشهالها على الاكر وسمى الاصغر والاكبر والاوسط حدودا لانها أطراف القضية وتقدم وجه التسمية بالاصفر والاكبر والاوسط قال سيدى سعيدا: صفراهمامبتدأ خبره قوله قبله وذات حداً صغر وكذا قوله كبراهما . يصبح العكس اه ( وأصغر فذاك ذو اندراج) في الاكبر بواسطة الغراجه في الاوسط و بقولنا ذو الندراج في الاكبر الذي صرح به المصنف في الشرح مع حمل الاندراج فياسبق على الاندراج في الاوسط بندفع الاعتراض بالتكرار ( ووسط ) وهو المكر رفي القياس سواء

كان موضوعا أو محولا أو مقدما أو تاليا ( يلغي ) أي يترك ( لدي ) أى عند ( الانتاج ) فهو كالآلة يؤتى به عند الاحتياج اليه في التوصل الى المطلوب و يترك عند حصوله هذا

﴿ فَصَلَّ ﴾ في ذكر الاشكال وشروطها وعدد ضروبها المنتجة

وما يتعلق بذلك ( الشكل عندهؤلاء الناس ) أي المناطقة ( يطلق عن ) أى على هيئة ( قضيتي قياس ) أي على الهيئة الحاصلة من اجتماع الصغرى

والكبري باعتبارطرفي المطلوب معالحد الوسط، واحترزعن قضبني غير

( يشار ) فالضرب عبارة عن لهيئة الحاصلة من اجتاع الصغرى والكبرى باعتبار الاسوار فالضرب المخصوص كالمؤلف من كليتين موجبتين أخص من الشكل أي هو نوع منه ( والقــدمات ) أي القــدمتين ( اشكال فقط \* أربعة ) أيأشكال أربعة فقط وذلك ( بحسب الحد الوسطة ) فـ (حمل ) للحد الوسط ( بصغرى و وضعه بـكبرى ) نحو كل انسان "حيوان وكل حيوان جسم ( يدعى بشكل أول و يدرى ) والمراد تدعى الهيئة الحاصلةمن ذلك الترتيب وهكذا في جميع ماياً تي.

( وحمله ) أي الحدالوسط (في الكل ) من الصغرى والكبرى نحوكل. انسان حيوان ولاشيء من الحجر محيوان ( ثانيا عرف ) أي عرف

القياس كما أو قلت : كل انسان حيوان وكل فرس صاهل فلا يسميان شكلا ولا ضربا ( من غير أن تعتبر الاسوار ، اذ ) أي وقت ( ذاك )أي اعتبار الاسوار ( بالضربله ) أى لما ذكر من الهيئة المعتبر فيهاالاسوار

حل كونه ثانيا ( ووضعه ) أي الحد الوسط ( في الكل ) منالصغري والكبري نحوكل انسان حيوان وكل انسان جسم ( ثالثا ألف) أي ألف حال كونه ثالثا ( وزاج الاشكالعكس الأول) أي يكون الحد الوسط فيه موضوعا في الصغرى مجولا في الحكرى نحو كل انسان حيوان وكل ناطق انسان وهذا الشكل أسقطه بعضهم لبعده عن الطبع جدا وأول من استخرجهجا لينوسوا لحق أنه معتبر فى الانتاج و كالمحمول والموضوع فيما تقدم من الحمليات المقدم والتالى فىالشرطيات (وهىعلى) هذا (الترتيب) المتقدم (في التكل) فالشكل الأول أكلها وبسمى عندهم بالشكل الكامل لأنه المنتج الطالب الارمسة الموجبة الكلية والجزئية والسالبةالكليةوالجزئية، ولأنه على النظمالطبيعيوهوالانتقال. من الموضوع إلى الحد الوسط ثم منه إلى المحمول حتى يلزم الانتقال من الموضوع إلى المحمول لـكونه فردا من أفراد الوسط ثمالتاني لانه أقرب الاشكال الباقية اليه لشاركته إياه في صغراه التي هي أشرف المقدمتين لاشتالها على موضوع المطلوب الذي هو أشرف من المحمول. لان المحمول! مَا يَطْلُبُ لَاجِلُهُ أَيْجًا بِأَ وَسَلِّبًا ثُمَّ الثَّالَثُ لَأَنْ لِمُقْرِبًا مَا اللَّهِ لشاركته اياه في أخس القدمتين بخلاف الراج فلاقرب أصلا نحالمته الله فيهما وبعده عن الطبع جدا ( فحيث عن هذا الناظم ) أي النظم. يممني الترتيب على الوجه المتقدم ( يعدل ) بأن لم يتكرر الحد الوسط كماتقدم(ف) القياس ( فاسد النظام )وقدأخذ فى ذكر شروط الاشكال مبتدئا بالاول منها فقال (أما) الشكل ( الأول فشرطه ) أي شرط انتاجه بحسب الكيف ( الايجاب في صغراه و ) بحسب الــكم ( ان

ئرى كلية كبراه ) اذ لو انتني ايجابالصغرى لميندرج الاصغرفي الوسط واضطر بت النتيجة فقد تصدق نحو لاثمىء من آلانسان بحجر وكل حجر جاد وقد تكذب كالو قلت بدل الكيرى وكل حجر جسم ولو انتفت كلية الكبرى جازكون الاصغر غيرما ثبت له الاكبرفتضطرب أيضا فقد تصدق نحوكل انسان حبوان وبعض الحيوان ناطق وقد تكذب كالوقلت بدل الكبرى ويعض الحيوان فرس وضروبه كضروب سائر الاشكال بحسب القسمة العقلية ستة عشر لان كلا من مقدمتيه اما حوجبة أوسالبة وكل من هانين إماكلية أوجزئيةواتنان في أثنين بأربعة وأما المهملة فني قوة الجزئيةوأما الشخصية قفي حكم الكلية في جميع الأشكال، وقولهم لانها تنتج في كوى الشكل الأولى استدلال على كونها في قوة الكلية لا أن ذلك يختص بالشكل الأول كما سبق إلى بعض الاوهام بل هي في حكم الكلية في غير الأشكال بدليل أنها تنعكس بعكس النقيض إلى كلية اذاكانت موجبة نحو زيد حيوان كماأنالكلية تنعكس كذلك ووجه كونها في حكم الكلية انهما اشتركا في أنهما لم بخرج عن موضوعهما فرد ما فتضرب الأربع الصغريات في الاربع الكبريات فالحاصل منهماستة عشر يسقط منها بشرطي انتاجهالسا بقين اثنا عشر عقيمة ثمانية منها بالأول حاصلة من ضرب الكلية والجزئية السالبتين الصغريين في الاربع الكبريات وأربعة بالثانى حاصلة من ضرب الجزئية الموجبة والجزئية السالبة الكبرين في المكلية والجزئية هالموجبتينالصغريين هذا طريق الاسقاط وأما طريق التحصيل فأن تقول الصغرى لانكون الا موجبة فهي إماكلية أو جزئية والكبرى لا نسكون الاكلية فهي إما موجبة أو سائبة فاثنان في اثنين بأربصة فضروبه المنتجة أربعة :الضرب الأول موجبتان كليتان نحوكل انسان حيوان وكل حيوان جسم والنتيجة كلية موجبة وهي كل انسان جسم ،الثاني كليتان والحجري سالبة والصغرى موجبة نحوكل وضوعبادة ولاشيء من العبادة بمستغن عن النيةوالنتيجةسا لبة كلية وهي لاشيء من الوضوء بمستفن عن النية ، الثالث موجبتان والصغرىجز ثيةوالكيري كلية نحو يعض الوضوء عبادة وكل عبادة نفتقر إلى نية ينتجموجبة جزئية وهي بعض الوضوء يفتقر الى نية ، الراج صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية نحو بعض الوضوء عبادة ولاشيء من العبادة بمستغن عن النية ينتج سالبة جزئية وهي ليس بعض الوضوء بمستغن عن النية وانمما كانت النتيجة سالبة في الثاني والرابع وجزئية في الثالث والرابع أيضا لأن النتيجة نتبع المقدمتين في المحسة وهيالسلب والجزئية ووجه ترتيب هذه الضروب مذكور في المطولات (و) الشكل ( الثان ) مبتدأ بحذف الياء منه وذلك جائز حتى في النثر قال تعالى الكبير المتعال (أن يختلفا) أى المقدمتان ( بالكيف ) أى الإيجاب والسلب ( مع كلية الكبرى ) أن وصلنها مبتدأ ثان خبره قوله (له شرط وقع) وجملة المبتدأ الثانى وخبره خبر الأول أى اختلاف المقدمتين مع كُليةالكبرىشرط واقع لإنتاج الثانى اذ لوكاننا موجبتين أو سالبتين لم يلزم توافق الأصغر والا ُ كَد ولا تباينهما فتضطرب التنيجة اما فى الموجبتين فلانه يصدق كل انسان حيوان وكل ناطق حيوان والحقالايجابولوبدلنا الكبري بقولنا وكل فرس حيوان .

كان الحق السلب وأما في السالبتين فلانه يصدق لاشي من الانسان بحجر ولا شيء من الفرس بحجروالحق السلب ولوبدلنا الكيري بقولنا ولا شيء من الناطق بحجر كان الحق الانجاب ولوكانت الكبرى جزئية لم يلزم نفي الا كبر عن شيء من أفراد الاصغر لان المهوم من القياس. حينئذ منافاة الأصغر لبعض أفراد الاكبر وذلك لايستلزم ننى مفهوم الاكبرعن الاصغرفتضطرب النتيجة أيضا كقولناكل انسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان والحق الايجاب ولو قلنا وبعض الحجر ليس محيوان كان الحق السلب وكقولنا لاشيء من الانسان بفرس

وبعض الحيوان فرس والحق الإيجاب ولوقلنا وبعض الصاهل فرس كان الحق السلب فسقط بالشرط الاول ثمانية الموجبات مع الموجبتين بأرجة والسالبتين معالسالبتين : بأرجة وبالثانى أرجة الجزئية الموجبة كدى مع السالبتين الكلية والجزئية صغريين والجزئية السالبة كبرى مع الموجبتين الكلية والجزئية صغريين فتبقى أربعة منتجةهذا طربق الاسقاط. وطربق التحصيل أن تقول الكرى لا تكون الاكلية فهي اما سالبة فلا تذبح الامع للوجبتين صغريين واما موجبة فلاتفتج الا مع السالبتين صغريين فتلك أربع : الاول من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحوكل انسان حيوان ولاشيء من الحجر بحيوان فلاشيء من الانسان محجر . الثاني عكسه نحو لاشيءمن الحجر بحيوان وكل انسان حيسوان فلاشيء من الحجر بانسان . التالث من موجبة جزئية صغرى وسألبة كلية كبرى تحوبعض الحيوانانسان ولاشيءمن الحجر

بانسان فبعض الحيوان ليس بمحجر - الرابع من سالبة جزئية صغرى

11 وموجبة كلية كبري نحو ليسبعض الحيوان بإنسان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان لبس بناطقافلا ينتج هذا الشكل الاسالبة لاناحدى مقدمتيه لانكونالاسالبة( و ) الشكل ( الثالث ) شرطه بحسبالكيف ( الايجاب في صغراهما ) أي المقــدمتين ( و ) بحسب السكم ( أن ترى كلية احداهما) اذ لوكانت الصغرى سالبة لم يلزم التقاء الاصغر بالاكبر اثبا تاولا نفيا فتضطرب النتيجة ، فقد تكون صادقة كما اذاقلت: لاشيء من الانسان محجر وكل انسان ناطق فلا شيء من الحجر بناطق وقد تكون كاذبة كما لوأبدات الكيري بقواك كل انسان جسم ولولم نكن

احداهما كليةبان كانتا جزئيتين معا جازكون البعض من الوسط المحكوم عليه بالاصغر غيرالبعض المحكوم عليه بالاكبر فلا يلزم لذلك التقساء الاصغر بالاكبر اثبانا ولاغيا فتضطرب أيضانحو بعض الحيوات انسان و بعض الحيوان ناطق ةالنتيجة صادقة ولو قلت بدل الكبرى وبعض الحيوان فرس لكانت كاذبة فسقط بايجاب الصغري تمانية أضرب حاصلة من ضرب السالبتين صغريين في الاربع كبريات ، وباشتراط كون احداهما كلية اثنان الموجبة الجزئية صغري مع الجزئية الموجبة أوالسالبة كبري فضر وبهالمنتجةستة : هذاطريقالاسقاط ، وطريق التحصيلأن تقول الصغرىلا تكوزالاموجبة فاذا كانت كلية انتجت مع الاربع كبريات واذا كانت جزئية أنتجت مع الكليتين الموجبة والسالبة كربين فتلكستة : الاول منموجبتين كليتين ينتجموجبة جزئية نحو كلحيوان جسموكل حيوان نام فبعض الجسم نام . الثاني من كليتين والكرى فقط سالبة نحو كل انسان حيوان ولاشيء من الانسان بفرس فبعض الحيوان ليس

بفرس وجعل هذا الضرب ثانيا هو طريق ابن سينا وعليه درج الكاتبي ومن تبعه واختاره الامام السنوسي رحمه الله تعمالي في شرح مختصره وجعل ابن الحاجب وجماعة ثانى ضروب هذا الشكل ماهومركب من موجبتين والكبرى فقط كلية وقال بعضالفضلاء :مااعتبر ما بن الحاجب يلتج الايجاب ومااعتبره غيره ينتج السلب والايجاب أفضل اه وكأن من درج على الاول اعتبركلية للقدمتين . الثالث من موجبتين والكبرى فقط كلية نحو بعض الحيوان انسان وكل حيوان جسم فبعض الانسان جسم . الرابع من موجبتين والكبري فقطجزئية نحوكل انسان حيوان وبعس الانسان جسم فبعض الحيوان جسم الحامس من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض عجهول الصفة غائب ولاشىء من مجهول الصفة يصح بيعه فبعض الغائب ليسهو يصح بيعه ، السادس من موجبة كليه وسالبة جزئية نحوكل حيوان جسم وبعض الحيوان ليس بفرس فبعض المسم ليس بفرس ، وفي تقديم الراجع على الحامس خلاف فصاحب الشمسيه جعل الموجبة الجزئية مع السالبة الكلية رابعا والموجبة الكلية مع الموجبة الجزئية خامسا نظرا آلى تقديم مااشتمل على كبرى الشكل الاول ، والامام السنوسي كصاحب الكشف عكس نظرا الى تقديم الموجبتين (و) شكل (رابع) شرطه (عدم جع الحستين)من جنسواحد كسالبتين أوجزئيتين أومن جنسين أي جنس الكم وجنس الكيف ككون الجزئيةسالبة ولو في مقدمة واحدة كهذه وخسة الكيفالسلب وخسة المَم الجزئية (الإبصورة) أي فيها وهي ما اذاكانت الصغري موجَّبة جزئية فيشترط أن تكون الكبِّرى معها سالبة كلية ( ففيها )

٦٣ أى في هذه الصورة ( يستبين ) أي يظهر جم الحستين وتقرير ذلك أن الصغرى اما أنالاتكون موجبة جزئية أوتكون فان كانالاول فشرط انتاجه أن لاتجتمع فيه خستان وان كانالتاني فشرط انتاجه أن تكون الـكبرىكلية سالبة و براهين ذلك على ماذكره الامام السنوسي أن القسم الاول لواجتمعت فيهخستان ظما في مقدمتين أو فيمقدمة واحدة قان كان فى مقدمتين لم يكن ذلك الااذا كانتاسا لبتين أوكانت الصغرى سالبة والكبرى موجبة جزئية وأياماكان لاينتج أما اذاكانتا سالبتين فلأن أخص القرائن منهما هوالمركب من سالبتين كليتين والاختلاف الدال

على العقم موجود فيه فانه يصدق قولنا لا شيء من الانسان بفرس ولاً شيء من الصاهل بانسان والحق الايجاب وهو قولنا كل فرس صاهل ولو قلت بدل الحكرى ولا شيء من الحمار بإنسان الحكان الحق السلب وهو لاشيء من الفرس محمار وأما اذا كانت الصغرى سالبة والكرى. جزئية موجبة فلان أخص القرينتين منهما هو للركب مرس السالبة الكلية والموجبة الجزئية والاختلاف متحقق فيمه قانه يصدق قولنالا شيء من الحيوان بجماد و بعض الجسم حيوان والحق الابجاب وهو قولنا كل جماد جسم ولو قلت بدل الكبرى و بعض المتحرك بالارادة. حيوان لكان الحق السلب وهو قولنا لاشيء من الحماد بمتحرك بالارادة. وانكاناجتماع الحستين فيمقدمة واحدة كانتسالبة جزئية معالموجبة السكلية والساكبة الجزئية اما صغرى أوكبرى وأياما كان يلزم الآختلاف أما اذا كانت الصغرى فقولنا لبسكل جسم حيوانا وكل متحرك بالارادة جسم والحق الابجاب وهوكل حيوان متحرك بالارادة ولوقات

٦٤ ليس كل حيوان انسانا وكل فرس حيوان لكان الحق السلب وهو بعض الإنسان ليس بفرس ، وأما اذا كانت كبرى فـ كمقولنا كل انسان حيوان وليس كلمتحرك بالارادة انسانا والحق الابجاب وهوكل حيوان متحرك بالارادة ولوقلنا كل ناطق انسان وليسكل فرس ناطقا لكان ١ لحق السلب وهو بعض الانسان ليس بفرس فهــذه القرائن الأربع أخص ما اجتمع فيه الحستان من القسم الاول واذا لم ينتج الاخص لم ينتج الاعم ، وأما القسم التاني وهومااذًا كانت الصفري جزَّئية موجبة غلو لم تحكن الكبري معها كلية سالبة لكانت اماسالبة جزئية أوموجبة بقسمها وكلاهما لا ينتج أما السالبة الجزئية فلما علم فيا سبق عن عقمها

مع الموجبة الكلية التي هي أخص من الموجبة الحزئية وأما الموجب فلانأخص القرينتين منها ومن الموجبة الجزئية هوالمركب من الموجبة الجزئية صغرى والموجبة الكلية كبرى والاختلاف الموجب للعقم حاصل فيه كقولنا بعض الحيوان انسان وكل ناطق حيوان ، والحق الإبجاب وهو بعض الانسان ناطق ولو قلت بدل الكبرى وكل صاهل حيوان لـكان الحق السلب وهو لاشيء من الإنسان بصاهل فهذه براهين عقم ما لمروجد فيه شرط الإنتاج في هذا الشكل وبالله تصالى التوفيق اه فسقط باشتراط عدم اجتماع الحستين في القسم الاول عمانية أضرب : السالبة الجزئية صغرى مع الكبريات الاربع وألسالبة الكلية صغرى مع غيرالموجبة الـكلية كبرى والموجبة الكلية صغرى مع السالبة الجزئية كَبرى فهذه نما نية وباشتراط كون الكبرى سالبة كلية مع الموجبة الجزئية

الصفرى ثلاثة الموجبة الجزئية صغرى مع غــير السالبة السكلية فهذه

ثلاثة أضرب الىالثمانية قبلها يجتمع أحد عشركلها عقيمة ويبقى خمسة هنتجة وأما طريق التحصيل فالصغرى اما موجبــة كلية وهى لا تنتج الا معالئلاث وهى ماعدا السالبة الجزئية واما سألبة كلية وهى لا تنتج الامع الموجبة السكلية واما موجبة جزئية وهى لاتنتج الامع السالبـــة الكلية ولايصح أن تكون الصغرى سالبة جزئية لاجتماع الحستين فها أمجموع المنتج اذن خسة أضرب: الضرب الاول من كلتين موجبتين ينتج موجبة جزئيمة نحوكل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحَيُوان ناطق . الثانى من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى ينتج موجبة جزئية نحوكل انسأن حيوان وبعض الناطق انسان فبعض الحيوان ناطق . الثالث من كليتين والصغرى سالبة كلية نحو لا شيء من العبادة بمستغن عن النية وكل وضوءعبادة فلاشىء من المستغنى عن النية بوضوء . الرابع من كلتين والكبرى سالبة عكس ما قبله نحو كل انسان حيوان ولاشيء من الفرس بانسان فبعض الحيوان ليس بفرس . المحامس هو الصورة التي تجتمع فها المستان وهوما ألف من مقدمتين ( صفراهم موجبة جزئيــة ) و (كبراهما سالبة كلية ) نحو بعض الانسان حيوان ولاشىء من الفرس بأنسان فبعض الحيوان ليس بفرس هذا مذهب المتقدمين ، ودهب عضالتأخرين وتبعه كثيرون الىأن ضروب الرابع المنتجة ثمانية : وجعلوا الشرط فيهأحدأمرين : ايجابالمقدمتين معكلية الصغرى أو اختلافهما بالكيف مع كلية احداهما فالامر الثانى يقتضى أَن تنتج ثلاثة أضرب زائدة على الخمسة السابقة وان اجتمع في كل من نلك النسلانة خستان فزادوا ضربا سادسا وهوجزئية سالبة صغرى ( ٥ - من السلم )

77 وموجبة كلية كبرى نحو بعض الستيقظ ليس بنائم وكل كاتب مستيقظ فبض النائم ليس بكاتب وضربا سابعا وهوكلية موجبة صغرىوسالبة جزئية كبري نحوكل كاتب متحرك الاصابع وبعض ساكن الاصابع ليس بكاتب فبعض متحرك الاصابع ليس بساكن الاصابع وضربا نامنا وهوالصغرىسالبة كلية وكبرى موجبة جزئية نحولاشيء من المتحرك بساكن وبعض المنتقل متحرك فبعض الساكن ليس يمتنقل اكم يشترط لانتاج هذه الاضرب التلاثة زيادة على ما مر شروط تطلب من المطولات، وقد رمزت الى ضروبكل شكل تسهيلا لحفظها بقولى : كَمْ كُلُّ كُمِفْ لُه بِركساه بِي ﴿ لَذَكُمْ لُهُ لَاذَكُمْ بِلِ لَفْ عَمَا كَلَا كالشكلالاول كمبدركوى سلما ، كم كان كل مدير للوداد كلا

كم لاح بدر اليل سام كم كلما ، سرت بضروب الشكل فا كتملا فالـكاف للـكلية الموجبة مقتطعة من كل واللام للسالبة الـكلية عنزلة من لا شيء والباء للموجبة الجزئية مأخودة من بعض والسين للسالبة الجزئية مأخوذة من ليس و بعض ويدل على أول ضروب. الثانى فراغ عدة ضروب الاول وكذا الباقى ويدل على أول الرابع أيضًا نُوالَى الكافين اللذين في أول الشطر الأُّخير من البيت الثاني لانَّ المركب من كليتسين موجبتين لا يكون الاأول ضروب شكل بالاستقراء وقولى كالشكل الاول أى ضروب الشكل الثالث كضروب. الشكل الاول ويزبد الشكل الثالث بالضربين اللذين بعد وهذا طريق

صاحب الشمسية ومن حذا حذوه ( فمتيج ا)شكل ( أول أربعة ك)مدد ضروب (الشان ثم ) للدُّنيب الذكري ( ثاك ف )

٦٧ منتجة ( ستة ) والفاء زائدة ( و ) شكل (رابع بخمسة ) عند المتقدمين وتُمانية عند المتأخر بن( قد أنتجا ) والباء يمعني فيوالخمسةظرف للانتاج وظرف أيضا للشكل من ظرفية العام في المحاص لانالشكل أعممن تلك الخمسة الأضرب ( وغير ما ذكرته لن ينتجا ) قالضر وب العقلية إعتبار جميع الأشكال أربعة وستون حاصلة من ضرب أربعة عدد الأشكال مذهب المتقدمين في الشسكل الرابع واثنان وعشر ون على مذهب المتأخرين نيه من أر بعة وســـتين بقى خمسة وأر بعون عقيمة على الأول واثنان

وأر بعون على الثانى ( وتنبع النتيجة ) في جميع الأشكال الاقترا نية (الأخس)

كليتين لم تكن النتيجة كلية الاان كان الأصغرمسورا بالسورال كلي في عكست قضيته انعكست جزئية لآنهأ لأنكونالاموجبة وكذاالشكل الرابع الا الضرب الثالث منــه قانه ينتج كلية سالبة لإن صغراه كلية سالبة تتمكس كنفسها وأما الشكل الاول والتانى فالأمر فيهما ظاهر

منهما خسة تبعتهما واذا كانتالقدمتان موجبتين كانت النيجة موجبة والا فسالبة وانكانت احداها جزئية كانت النتيجة جزئية وانكاتا الصغرى أوفى عكسها فمن ذلك يعـلم أن الشكل الثالث لا ينتج كلية لإن الاصفر فيه لا يدخل عليه السور لكونه محولا في الصغري ولو ( وهذه الأشكال ) الاربعة ( بالحلي ) من القضايا ( مختصة وليس ) ماذكر وهو الاشكال كائمًا ( بالشرطي) أي فيه وتقدم الكلام على ذلك في قوله واختص الحلي (والحذف فيعض القدمات) أي لعضما

أى الحسيس (من تلك القدمات هكذا زكن) أي علم فان كان في كل

هذا محدلان كل زان محد ، و مثال حذف الحكرى هذا محد لانه زان ،

ومثال حذف التنجة هذا زان وكل زان يحد هذارمان وكلرمان يحبس التيء ( وتنتهي )المقدمات ان لم تكن ضرورية (الى) ذي ( ضرورة

الما من دور ) وهو توقف الشيء على ما يتوقف هو عليه ( أو تسلسل ) وهو ترتب أمر على أمر الى مالانهاية له (قد لزما) أي لما لزم الذي

هو دور أو تسلسل على تقديرعدم انتهائها الى الضرورة فلزومالدور هو فها إذا استدلعلى المتأخر بما يتوقف على ذلك المتأخر ولز ومالتسلسل هو فيا إذ توقف الأول على أدلة مترتبة لاغاية لها فإن انتهى الامر الى دليل غير ضروري مقدماته ولا مسلمة لميكف . مثال مامقدما ته ضرورية هذا العدد منقسم الى متساويين وكل منقسم كذلك زوج ومثال الانتهاء أن تقول لولم يكن الله تعالى واجب الوجود لسكان جائز الوجود لكنه ليسبجائز الوجود فهو واجب الوجود اذ لوكان جائزا لوجود لمكان حادثا لكته ليس بحادث فليس بجائز الوجود اذ لوكان حادثاً لافتقر إلى محدث لكنه ليس بمنتقر الى محدث فليس بحادث اذ لو افتقر الى محدث لتعدد الا له لكن الاله لا يتعدد فلا يفتقر الى عمدت اذ لو تعددالاله لفسددتالسموات والارض لكنهما لم تفسدا فلا يتعدد الآله وكونهما لم تفسداضر ورى بالمشاهدةوكذااذا قلت العالم صفاته حادثة وكل من صفاته حادثة فهوحادث فتستدل على الصغرى بقولنا العالم صفاته متغيرة وكل متغير حادثوالاولىمنهاتين المقدمتين ضرور يةالمشاهدة ونستدل على الثانية منهما بأن التغران كان

صغرى أوكيري (أوالنتيجة لطم آت)خبرالحذف، فمثال حذفالصغري

من عدم المى وجود كان الوجود طاراً أومن وجودالى عدم كان الوجود جائزا والجائز لايقع الاحادثا و نستدل على الكبرى من القياس الأول بقوانا : كل من صفاة حادثة لا يعرى عن الحوادث وكل من لا يعرى عن الحوادث لا يسبقها وكل من لا يسبق الحوادث فهو حادث فقد اعهينا الى الضرو و تولا عبرتها عراضات القلاسقة على معض المثالقد مات فرذك مكارة

## ( فصل في القياس الاستثنائي)

وهو المؤلف من مقدمتين احدام شرطية وتسمى كجرى والاخرى 
تدل على وضع أحداطرفيها أورفعه ليضج وضع الآخر أو وفعه وتسمى 
صغرى (ومته ) أى القياس (ما أى قياس أوالقياس الذى ( يدعى ) 
أى يسمى (بالاستئائي) لاشهافه على الفضية الاستئتائية وهمى الى فيها 
يتعطف بالمقدمة الاستئتائية على ماذكر فى الشرطية فيضعه أو يرفعه 
للوزن لان احدى مقدمته شرطية ( بلا امتراء ) بأسكال الباء عقفة 
للوزن لكن احدى مقدمته شرطية ( بلا امتراء ) أى شكار وهي أى 
للاستئتائي القياس ( الذى دا على النتيجة أو ) على ( ضدها ) أى 
نقيضها كذلك (لا بالقوة) أى بأن تكون النتيجة بمبورتها مذكورة فية أو 
القياس كاسبق في الاقتران . مثال الاولدأى كون النتيجة مذكورة المصل المناز . مثال الاولدأى كون النتيجة مثورتها الدخوا في 
كما كانت الشمس طالمة كان النهار موجودا لكن الشمس طالمة يشج

النهار موجود وهو مذكور بصورته في القياس واعترض بأن النتيجة لابد أن تكون خبرا أو قضية تحتمل الصدق والكذب والتالى ليس كذلك لانه جزء قضية والجواب أن المعنى أن صورتها مذكورة في القياسأى مثل صورتها موجود فيه وان كانت المفايرة حاصلة لان النهار موجود عندكونه ننيجةقضية تحتمل الصدق والكذب وعندكونه تاليا للشرطية جزء قضية لا محتمل صدقاولا كذبا تمالشرطيةالموضوعة في القياس الاستثنائي اما متصلة أو منفصلة فأشار الى الاول بقوله ( فان يك الشرطى ) أي القضية الشرطية ( ذا انصال ) أي متصلة وذ كر باعتبار تأويل الشرطية باللفظ (أنتج وضع ) أى اثبات ( ذاك ) أى المقدم ( وضع التالي ) تحوكاما كان هذا انسانا كان حيوانا لكنه انسان ينتج آنه حيوان ( و ) أنتج ( رفع نال ) أى ثفيه ( رفع أول ) أى المقدم بأن تقول في هذا الثال لكنه ليس بحيوان ينتج أنه لبس بانسان ( ولا يلزم )انتاج ( في ) أي من ( عكسهما) أي من رفع المقدم أو وضع التالى ( أا انجلا ) أي اتضح من أنه قد يكون التالى أعم

من المقدم ولا يلزم من رفع الاخص رفع الاعم ولاا ثباته ولامن وضع الاعم وضع الاخص ولأرضه فلوقلت لكنه ليس بانسان لم ينتج انه غير حيوان ولا اله حيوان أو قلت لكنه حيوان إينتج انه انسان ولا أنه غير انسان وشرط انتاج الشرطية أن تكون موجية لزومية وأن تكون كليه أوفى مادتها أوكون وضع اللزوم أو العناد بعينه وضع الاستثناء نحو ان قدم زُ يد الآن فهو مكرم لكنه قدم الآن (وانبكن)

الشرطى ( منفصلا) أي قضية منفصلة فهي اما حقيقية أو ما نعة جمع

أو مانعة خلو فان كانت حقيقية ( فوضع ذا ) أى أحد طرفيها ) ينتيج رفع ذاك ) أي الطرف الآخر نحو اما أن يكون الموجود قديمًا وإما أن بِكُونَ حادثًا لكنه قديم ينتجأنه ليس بحادث أو لكنه حادث بنتجأنه غير قديم ( والعكس كذا ) أي رفع أحد الطرفين ينتج وضع الآخركا اذا قات لكنه ليس بقديم ينتج أنه حادث أو لكنه ليسمحادث ينتج انه قديم (وذاك) أى كُون وضع أحد الطرفين ينتج رفع الآخر والعكس ( في ) المنفصل ( الإخص ) وهو الحقيقية لا نها أخص من مانعة الخلو ومانعة الجمع لان فيهامنع الجمع ومنع المحلو ويشترط فى الحقيقية هنا أن تكون مركبة من الثيء والمساوى لنقيضه اذلوتركبت من الشيء ونقيضه كانت الاستتنائية عين النتيجة فلا فائدة في الوضع ولا الرفع الطرفين (زكن) أي علم (رفع الدَّاك) أي الطرف الآخر لامتناع اجناعهما على الصدق نحو ٰ اما أن يكون الجسم أييض أو أسود لكنه أبيض ينتج اله ليس باسود أو لكنه أسود ينتج أنه ليس بابيض( دون عكس )أى لاينتج رفع أحدالطرفينوضع الآخر لاحتمال اجنماعها على الكذب فاوقلت لكُّنه لَّيس با بيض لم ينتج انه أسود ولا أنه غير أسود لا نه لا يازم من رفع أحد الضدين اثبات الآخر ولا قيه لجواز وجود صد آخر ککونه آحمر ( واذا مانع رفع ) أیخلو ( کان )فمانع خبر کان تتسدم عليها واحمها ضمير يعود على المنفصل (فهو) أى مانع الرفع (عكس ذا) أي رفع أحد طرفيه ينتج وضع الآخر دون العكس لامتناع المحلو عنها واحتمال اجتماعهماعلى الصدق نحو اما ان يكون

الشيء غيراً يض أوغير أسود لكنه إيض بنتج أنه غير أسود أولكنه أسود بفتج انه غير أبيض ولو قلت لكنه غير أبيض لم ينتجأنه اسود ولاانه غيراسود أو لكنه غير أسود لمينتج انهأ بيض ولاأنه غير أبيض وذلك ظأهر وبانة التوفيق

(فصل في لواحق القياس) أى ما يلحق بالقياس في الاستدلال وقد عرفت انه لا يتم قيــاس الا من مقدمتين (ومنه ) أي من القياس (ما يدعونه ) أي يسمونه (مركبا لكونه من عجج ) أي اقيسة اثنين فأكثر (قدركا) في الحقيقة ( فركبنه ان نرد أن تعلُّمه ) نحوكل انسان حيوان وكل حيوانحساس وكل حساس نام وكل نام جسم وكل جسم مركب ( واقلب نتيجة به ). أى فيه وهى نتيجة المقدمتين الإولتينوهي فى المثال المدكوركل انسان حساس أى البحلها ( مقدمة ) صغرى يلزم من تركيبها ( ؛ ) مقدمة.

ام ينتج كل انسان نام ( الى هلم جرا ) منونا يوقف عليه بالألف ومعناه.

(أخرى) أي معها ( نتيجة ) فقل كل انسان حساس وكل حساس في الاصل سيروا وبمهاوا في سيركم وتثبتوا ثم استعمل فيا دووم عليمقال. أبن الانباري انتصب جرا على للصدر أي جروا جرا أو على الحال أو على التميز ذكره الشيخ السنوسي في شرح مسلم و بعضه بالمعني وقال القاضي زكريا نقلا عن العلامة الحال ابن هشام أنه بعد اطلاعه على كلام غيره ونوقفه فيأنه عر ني قال ان هلم يقال لا يمعني المجيء الحميي ولا يمني الطلب حقيقة بل بمني الاستمرار على الشيء و بمعني الحبر

۷٣ وعبر عنه بالطلب كافى قوله تعالى «ولنحمل خطايا كمــ فليمددله الرحمن مدا ،وجرا مصدر جره اذا سحبه يبني مصدرا أو بجعل حالا مؤكدة وليس المراد الجر الحسي بل التعدم كافي السحب في قولهم هذا الحسكم منسحب على كذ! أي شامل فكأنه قيل هنا انته الى استمرار قلب الننيجة مقــدمة استمرارا أو مستمرا كما يقال كان ذلك عام كذا وهلم جرا أي واستمر ذلك في بقية الاعوام فقل كل إنسان نام وكل نامجسم ينتج كل انسان جسم تمقل كل انسان جسم وكل جسم مركب ينتجكل انسان مركب وقس عليه النباش آخذ للال خفية وكل أخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع يده ( متصل النتائج ) القياس المركب ( الذى. حوى ) النتائج ( يكون ) أي الذي لا تطوى فيه النتائج بل تذكر بالفعل فيــه مرتين أولا نتيجة وثانيا مقدمة لقياس آخر كُقُولك كل انسان حيوان وكلحيوان حساس فكل انسان حساس ثم تقول كل انسان حساس. وكل حساس نام فكل ائسان ناموهكذاسي بذلك لوصل التاعج المقدمات. والذي حوى مبتدأ أو خبر مبتدأ محذوف أي هو الذي حوىومتصل بالنصب خبر يكون مقدم واسمها ضمير يعود على الذى أو على القياس. ومفعول حوى محذوف أي النتائج وقوله ( أو مفصولها ) معطوف على متصل النتائج وهو عكس للوصول فالمفصول هو الذي فصلت عنه النتائج. فلم تذكر نحوكل انسان حيوان وكل حيوان حساس وكل حساس نام

سمى بذلك لفصل النتائج عن القياس فى الذكر وإن كانت مرادة من. حيث المعنى (كل) منهما (سوا) في اقادة المطلوب ( وان مجزئى على كل استدل ) بحذف ياء كلي بعد تخفيفها ( فذا بالاستقراء عندهم عقل ): أي عقلمسمى بالاستقراء قال السعد والصحيح في تفسير مماذ كرالامام حجة الاسلام وهو أنه عبارة عن تصفح أمور جزئية ليحكم محكمها على أمر يشمل تلك الجزئيات اه تم المتصفح اما كلها وهو الاستقراء التام وإماأ كثرها وهو الاستقراء غير التاموهو أيضا الاستقراء المشهوركما اذا استقرأت الحيوانات فوجدت أكثرها بحرك فكدالاسفل عندالمضغ فحسكت على كل حيوان بأنه يحرك فكه الإسفل عند المضغرور بمسأ يكون فرد من أفراد الحيوان لم تستقره على خلافه وذلك كالتمساح فاله بحرك عندالمضغ فكدالاعلى وكذاك اذااستقر يناجز ئيات الحيوان الطويل العمر فوجدناه قليل المرارة مثل الإنسان والفرس والحمل فحكنا على كل حيوان طويل العمر بأنه قليل المرارة والاستقراء التام نافع نفد اليقين كما اذا استقرينا جزئيات الحيوان فوجدنا الموت لازما لجميعها فحكمنا بسببه على الحيوان فقلنا كل حيوان اما ماش أو غير ماش وكل ماش ميت وكل ماهو غير ماش كذلك فكل حيوان كذلك (وعكسه ) أى الاستقراء ( يدعى القياس المنطقى وهو الذي قدمته ) أي المعرف بانه قول مؤلف من أقوال متى سلمت لزم عنهالذاتها قول آخر (فحقق) العلوم والمخالفة بينهما ظاهرة لان فى القياس يحكم علىجزئياتكلىلوجود ذلك الحسكم فى الكلى فالكلى يكون وسطا بين جزئيه و بين المحسكوم به الذي هو الاكبر وفي الاستقراء يقلب هذا فيحكم على الكلي بواسطة وجود دلك الحكم في جزئياته ( وحيث جزئي على جزئي ) باسكان الياء مخففة للوزن ( حمل ) في حكم ( لجامع ) كحمل النبيذ على الحمر في الحرمة لجاءم الاسكار ( فذاك تثيل جعل ) قال السعد والاصوب أنه نشيه جزئى بجزئى فى معنى مشتوك بينهما ليثبت فى الشبه المكم النابت فى المشبه المكم النابت فى المشبه به فى المشبه به المعلل بذالتالمه التي فيتركب من أو بعة حدود أكبر كلى وهو مسكر وأصفر وهو النيدوأصل مشبه به وهو الحمر ( ولا يفيد القطع بالدليل ) أى شيجة الدليل وأظهر فى محل الاضار لان الدليل منا هو الاستقراء والتمثيل ( قياس الاستقراء ) لما تقدم ( و ) قياس ( التمثيل ) اذ ليس يلزم من تشابه أمرين فى شىء نشابهما فى جميع الأشياء

#### (أقسام الحجة)

(وحجة) اما ( نقلية ) وهى ما كان من الكتاب والسنة والاجاع واما ( نقلية ) وهى ما كان من الكتاب والسنة والاجاع عدد أهل النطق وجه الحصر آبا شيد اما تصديقا أو تأبيرا في غيمه عند أهل النطق وجه الحصر آبا شيد الما تصديقا أو تأبيرا في غيمه أولا فالمتبيرا أ، والتصديق الماجازم أو غير جازم والجازم الحاق المحافزة من شخص محتقد فيها أو من مقدمات مظنوقة محتفد فيها اعتقادا راجحا نحو كل المحافزة منه الزاب ينهده وغو فعالم التغروشحو فيه كولى أو من مقدمات مظنوقة محتفد فيها اعتقادا راجحا نحو كل فلان بطوف المحافزة محتفد فيها التعقادا راجحا نحو كل فلان بطوف المحافزة محتفده المنازية على المحافزة على المحافزة على المحافزة المحافزة المحافزة عام المحافزة على المحافزة ال

المحطباء والوعاظ وثانيها (شعر) وهو قباس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس نحو الخمر ياقو تهسيالة أو تنقبض نحو المسل مرة مهوعة ونحو الورد صرم بغل قائم في وسطه روث والغرض منه ا همال النفس بالترغيب والترهيب ويزيد بأن يحون على وزز أو صوت طيب ( و ) ثالثها ﴿ بِرَهَانَ ﴾ وهو قياس مؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقين وسيآتى و را بعها ( جدل ) وهو مؤ لف من مقدمات مشهو رة إوتختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة وغيرها أو مسلمة عند الناس أو عند الخصمين نحو هذاظلم وكل ظلم قبيح فهذا قبيح ونحوهذه مراعاة للضعفاء وكل مراعاة للضففاء محمودة ونحو هذا خبر واحد عدل وكل خبرواحد إعدل بعمل بهوالغرضمنه الزامالخصم واقناعالقاصرعن ادراك البرهان (وخامس)ها ( سفسطة نلتالامل ) وهوقياس مؤلف من مقدمات وهمية كاذبة نحو هذا ميت وكُل ميت جاد فهذا جاد أو شبيهة بالحق ولبست به كقولنا في صورة فرس على حائط هذا فرس وكل فرس صهال فهذا صهال وتسمى مغالطة أو شبيهة بالمشهورة كقولنا في شخص يخبط في البحث هذا يكلمالعلماء بأ لفاظالعلم وكل من كان كذلك فهو عالم فهذا عالموتسمي مشاغبة ومن قبيل المشاغبة مايسمي المغالطة المحارجية وهو أن يغيظ أحد الخصمين الآخر بكلام يشفل فكرهوهو حرام وقدتدعوالضرورة الى استماله في دفع كافر لم يقدر عليه ونحوه وقد نظمت مايتاً لف منه غير العرهان بقولى

من المسلم ومشهور جدل \* خطابة من ظن أو مابقتبل
 شعر من المخيلات سفسطه \* من وهم أو شبيه علم ضابطه

(أجليا) أي المذكورات (الرهان) فالجدل فالحطامة فالشعر فالسفسطة وهو أى البرهان (ما) أى القياس الذي (ألف من «مقدمات اليقين تمترن )أى من مقدمات يقيلية لانتاج اليقين أعممن أن تكون ضرور ية أومكنسبة قالقياس جنس يتناول الاقيسة الحسةوأ لفذكر ليتعلق وقوله من مقدمات وباليقين تقترن بحرج المحطابة والجدل وغيرها وقولى لانتاج اليقين غاية واليقين اعتقاد جازم مطابق للواقع تمتنع التغير والبرهان قسأن لمي وهوما الوسط فيه علة لثبوت الاكبر للاصفر في الذهن والمحارج نحو زيد متعفن الإخلاط وكل متعفن الاخلاط مجموم فتعفن الاخلاط علة لثبوت الحمى لريد فهما وسمى ليا لاقادته اللمية أي العلة (ذ بجاب بهالسؤال بإواف وهوماً الوسط فيه علة لذلك في الذهن فقط نحو زيد مجوم وكل مجموم متعفن الاخلاط فالحمي علة لثبوت تعفن الاخلاط في الذهن لا الحارج .وسمى انيا لاقتصاره على انية الحسكم أى ثبوته دون لميته من قولهم ان الامر كذا فهو منسوب لان والاول للم ثم أبدل من قوة من مقدمات الخ قوله ( من أوليات ) الخ والمراد أن المقدمات اليقينية اما من السنة أو منتهية اليها ووجه الضبط ان حكم العقل اما بلا استعانة من الحس أومعها والاول ان لم يتوقف على وسط حاضر في الذهن فعي الاوليات وإن توقف فهي قضايا قياساتها معها والشباني اما أن لايتوقف اليقين به بعد الاحساس على شيء أو يتوقف أما الاول فالأحساس ان كان العس الظاهر فالمحسوسات أو للباطن فالوجدانيات وتسمى مشاهدات أيضا كما أن المحسوسات تسمى بذلك وان توقف فالحس اما حس السمع وهو المتواترات فانهما تتوقف على حكم العقل بامتناع تواطىء الخبرين على

المكذب أوغيره فاذبوقف على تمكرر فالمجربات وان توقف على الحدس فالحدسيات وليس هذا حصرا عقليا بل الضبط فالاوليات ما يحكم فيه العقل بمجرد تصور طرفيه نحو الواحد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء فان هذين الحبكين لا يتوقفان الاعلى تصور الطرفين و ( مشاهدات ) يعني باطنية وهي ما لا محكم فيه العقل بمجرد ذلك با. بحتاج الى الشاهدات بالحس الباطن وتسمى وجدانيات كأن لنا جوما وعطشا وغضبا و ( مجربات ) وهي ما يحتاج العقل في الجزم بحكه الى

تكرار المشاهدة مرة بعد أخرى كقولنا السقمونيا مسهلة للصفراء و (منوا برات) وهيما يحكم فيه العقل و اسطة السهاع من جمع يؤمن واطؤهم على الكذب كقولنا سيدنا محمد ﷺ ادعى النبوة وظهرت المعجزة على بديه ( وحدسيات ) وهي ما يحكم فيه العقل بحدس مفيد للعلم والحدس سنوح المبادى والمطالب فى الذهن دفعة وهو معنى قول المحققين الظفو عند الالتفات الى المطالب في الذهن مع الحسدود الوسطى كقولنا نور

القمر مستفاد من ثور الشمس لاختلاف تشكلاته النورية محسب قر مه من الشمس و بعده عنهاوفرق بينها و بين المجر بات بانها واقعة بغير اختيار بخلاف المجر بات (ومحسوسات) وهي مايحكم فيه العقل يواسطة الحس الظاهر منغير توقف على شيء آخر كقولنا الشمس مشرقة والنار عرقة (فتلك جملة اليقيفيات) أىالتي يتألف منها البرهان أوعما ينتهي اليها ولم يذكرالمصنف القضايا التي قياساتها معها وهي ما يحكم به العــقل بواسطة

لا تغبب عن الذهن عنــد تصور الطرفين كقولنا الاربعة زوج بسبب وسط حاضر فىالذهن وهوالانقسام بتساوين والوسط مايقترن بقولنا

لانه كقولنا بعدالأربعة زوج لانها منقسمة بمتساويين وكل منقسم بمنساويين زوج فهذا وسطمتصور في الذهن عند تصور الاربعة وكأن الؤلف أدرجها في الأوليات وعليه تكون مالا يتوقف على استعانة من الحس وان توقف على وسلط حاضر والاحسن أن يقال لم يذكرها هنا لانهافي الأصل. كسبية لكنها لما كان برهانها ضروريا لا يغيب عن الحيال عند الحكم صارت هي أيضا ضرورية فكانها لا تحتاج إلى ذلك البرهان فعدها كثيرون فى الضروريات وعدم عدها منها هوما عليه المحققون وغيره ذكرها وعد المحسوسات بالحس الظاهر والمحسوسات بالحس الباطن قسما واحدا وسماء للشاهدات ثم ذكر الاختلاف في الربط بين الدليل. والنتيجة بقوله (وفي دلالة) العلم أو الظن بـ(المقدمات على) العلم أوالظن . (النتيجة ) يعني وفي الارتباطُ بين العلم أو الظن بالمقدمات والعلم أو الظن النتيجة (خلاف آت) فلما كان للدليل ارتباط بالمدلول أطلق الدلالة على الارتباط ولذا اعتبر ثانيا معنى الارتباط فقال (عقلي) أي. هذا الارتباط عقلي بلا تعليل ولا تولد فلا يمكن تحلف العلم أو الظن بالنتيجة عن العلم أو الظن بالمقدمتين عند عدم اضدا دالنظر ألعامة وهي مالا يخطر معها المنظور فيه بالبال كالموت والنوم والنسيانومافي معناها ولايقا بلهامن الاضدادا لحاصة كالعم بعوالجهل بدأى للركب(أوعادى) بلا تولد فيمكن تخلفه بأن ينتهى شخص فى البلادة الىأن ملمأو يظن المقدمات ولا يفطن لاندراج الأصغر تحت الأوسط فلا يعلم أولايظن النبيجة وفيهداالتصوير نظرلان من الشروط التفطن للاندراج(أوتولد). عقلي أي دونولد بمعني أن القدرة الحادثة أثرت في العلم أو الظن بالنسجة

٨٠ بواسطة تأثيرها فىالعلم أو الظن بالمقدمتين اذ التولد أن يوجد فعل لفاعل فعلا آخر( أو واجب) عقلي أي منسوب الى الوجوب بمنى التعليل أي أو بطريق الوجوب أي التعليل بمعنى أن العلم أوالظن بالمقدمتين علة أثرت في وجود العلم أوالظن بالنتيجة (والاول) وُهُو أَنْهُ عَقَلَى بلا تعليل ولاتولد (المؤيد) لامام الحرمين والتاني الشيخ الأشعرى والقاضي القولان والثالث للمعتزلة وهوهاسد بقواطم البراهين للقررة في محلها وقال الامام السنوسي في شرح الكبرى وهذا المذهب أى القول بالتواد عطلقا أخذوه من مذهب الفلاسفة في الاسباب الطبيعية فهم زعموا أن الطبيعة تؤثر في مطبوعها مام يمنع مانع ولم يجعلوءمن بابالعلل لان العلة لاتتوقف علىمانع لها و يجوز أنُّ يمنع من التولد مانع فأخذ المعرَّلةذلك ولقبوه تولدا لئلابطهرمأ خذهم وقالوا معل فاعل السبب فغيروا العبارة اله باختصار وتقديم وتأخير واستنوا القياسالذى تقدمالعلم بمونسي ثماسترجع فقالوافيه بقول الامام أى انه عقلي من غير تولد ولا مليل وهذه نفر قةمن غير فارق لانه لابد فها استننوه من أعمال الفكر وترتيب المقدمات التي غفل عنها الذهن حتى بحصل الاسترجاع علىأن المذهب فاسد منأصله والراج مذهب

الحسكما ووهوفا سدأيضا بقواطع البراهين المقررة فى محلما فعلم تماذكرناه أن بين المقدمتين الظنيتين والظن بتنيجيهما ارتباطا اذا كانت الصورة صحيحة وانأمكن زواله بعدذالئلان ذلكالزواللا يمنع حصوله عنهما عقلا أو عادة فيجرىفيه الحلاف السابق وقال الجلال المحلى بخلاف ذلك وبحث معه العلامتان ابن أبى شريف وشيخ الإسلام بما تقدم وحاصلهأن تجويز الزوال انماهو دليل علىعدم ثبات الظن بعد حصوفه لاعلى انتفاء حصوله عقب النظر الصحيح الصورة

﴿ خَامَّةً ﴾ في بيان خطأ البرهان ( وخطأ البرهان ) اقتصر عليه لان ماسيأتى لايشترط نغى جميعه الافى البرهان بخلاف المحطابة والشمر والجدل والسفسطة اذلو اشترط فها نني جميع ما سيأتي لكانت برهانا ولما تأتت السفسطة ( حيث وجدا ) فهو اما ( في مادة ) وهي كل من مقدمتيه( أو صورة ) أي هيئة ( قالبتدا) وهو خطأ المادةاما(فىاللفظ كاشتراك) نحو هذا قره وتريد الحيض وكل قره لا يحرم الوطء فيــه ينتبج هذا لايحرم الوطء فيه ( أو كجعل ذا ) بالالف قال المؤلف على . لغة القصر في الاسماء الستة أي صاحب (نباين )معشىء آخرفي الحقيقة ( مثل الرَّديف مأخذًا ) تميغ لمثل نحو هذا صارم مشيرًا الى سيف غير قاطع وكل صارمسيف فالصارم حقيقته تباين حقيقة السيف والسيف ماكان على الهيئة الخصوصة قاطعاكان أولا والصارم اسم له بقيد القطع (و) اما في الماني لا لتباس القضية ( الكاذبة ؛ )قضية ( ذات صدق) تعليل لحطأ ( فافهم المخاطبة يه كمثل جعل العرضي كالذاتي (نحوالجا لس في السفينة متحرك وكلمتحرك لايثبت في موضع واحد فاحداهما كاذبة ان أريد بالمتحرك فمها معنىواحد فان أريدبالمتحرك في الاولى المتحرك بالمرض وفى الثانية المتحرك بالذات لم يوجد تكرر وهذا غير العرضى والذاتي بالمعنى المتقدم (أو) جعل ( ناتج) أي أوأن نجعل النتيجة ( احدى المقدمات )نحو هذه نقلة وكل نقلة حركة فهذه حركة فالنتيجة عين الصغرى لأن الحركة مرادفة للثقلة وهذا وان كأن للبحث فيه مجال لكن البحث في المثل ليس من شأن الفحول وقد بحث سيدي سعيسه ﴿ ٦ ـ متن السلم ﴾

بأنه اذا كانت المقدمات صادقة فكيف تكون من أنواع التباس الصادقة بالكاذبة (و)ك) الحكم للجنس) أي على كل فرد من أفراده ( محكم النوع) المحاص به نحوالفرس حيوان وكل حيوان ناطق وهذا سيال أصفر والسيال الاصفر مرة فهذا مرة يسمى مثله إيهام العكس النه ال رأى أن كل مرة سيال أصفرظن انكل سيال أصفر مرة وحقيقة ابهام العكس أن يقلب الغالط أو المغالط احدى جزأى القضية مكان الأخر ( و ) كـ (جمل كالقطعي غير القطعي ) مجر غير بالاضافة أيجعل غير القطعي كالقطعي ففصل بين المضاف والمضاف اليه بالمفعول الثانى وهو جائز لانه منصوب المضاف نحو هذا ميت وكل مبت جاد ( والثان )محذف الياء تخفيفا أو للوزن وهو خطأ الصورة )كالخروج

عن أشكاله ) أي اشكال القياس محوكل انسان حيوان وكل فرس جسم اذ لم يوجد تكرر والقياس الاقتراني لا بد فيه من مكر ر (وثرك شرط النتج) أى الانتاج ( من اكماله ) أى اكمال خطأ الصورة كأ ن بزاء ايجاب الصغرى أو كلية الكبرى في الشكل الاول نحو لا شيء من الانسان بفرسوكل فرس جسم أوكل انسان حيوان و بعض الحيوان صهال وفى هذا البيت حسن الاختتام وهو أن يذكر شيئا يشعروالاكمال وانقضاء المقصود (هذا تمام الغرض المقصود) صفة كاشفة ( من ) يانية أو تبعيضة (أمهات) أي أصول (المنطق المحمود) لا نه يصون الفكر عن المحطأ وخرج غير المحمود وهو المشوب بضلالات الفلاسفة

على أنه أيضا محودوانما منع من الاشتغال به لاختلاطه بذلك(قدانتهي) متلبسا ( بحمد رب العلق) أي الصبح ( مارمته ) أي قصدته (من فن

علم المنطق ) إضافة ألعلم للمنطق من اضافة المسمى إلى الاسم وهذا البيت لوالد المؤلف أمره بادخاله فأدخله رجاء بركته ( نظمه العبــد الذليل المنتقر) أبلغ من الفقير (لرحة المولى العظم المقتدر الأخضري) نعت للعبد . قال المؤلف وهو تعريف لنسبنا على ما اشنهر في ألسنة الناس ولبس كذلك بل المتواتر من أعالى أسلافنا وأسلافهم أن نسبنا للعباس ان مرداس ( عابد الرحن ) اشارة إلى أن اسم الصنف عبد الرحن ﴿ المرتجى ) أي المؤمل مع الأخذ في الأسباب (من ربه المنان )أى المنعم أو المعدد النعم وأما النهي عن المنة فللمخلوق وأما الحالق فيفعلما يشاء ( مففرة ) من الغفر وهو الستر والمراد عدم المؤاخلة (تحيط الذنوب،

وتـكشف الفطا عن القلوب) أي تزيل حجب رين الذنوب المحدقة بإنوار القسلوب الحائلة بين القلب وبين عسلام الغيوب قال المؤلففشبه الفلوب باشياء مغطاة استعارة بالكناية والغطاء تخييلوتكشف ترشيح ( وان يثيبنا ) أي بجازينا ( مجنة العلا) جمع عليا بالضم ككبر وكبرى (فانه تعالى أكرم من تفضلا) بل التفضل في الحقيقة لبس إلا منه ( وكن ) يا ( أخى للمبتدى ) وهو من أخذ في مبادى العلم والمنتهى من حصل العلم ما يهتدى به الى باقيه والمتوسط من حصل البادى ولم يبلغ درجة التاني ( مسامحا وكنلاصلاح ) اللام يمعني الباء أو في ( الفسآد ) الذي يظهر لك (ناصحا ) بان تكتب بعد أمعان النظر على الهامش لعله كذا اذربما يكونماجعلته صواباهوا لمحطأفلا نهجم ببادىء الرأى على التخطئة ولاتأت بعبارة فيها سوء أدب بل أنت بالتعظم

والتبجيل ثم هذا تواضع من المصنف حيث وصف نفسه بكونه مبتديا

۸٤ ولم يامن وقوع المحطأ ( وأصلح النساد بالتأمل ) هذا أذن من المؤلف لن بكون أهلا أن يصلح ان رأى خللا ( وان ) كان الاصلاح(بديهة) أى دا مدمة بان كان يبادىء الرأى ( فلا تبدل ) ولا تأت بما يدل على أن الصواب خلاف ما ذكر ( اذقيل كم مزيف ) قولا ( صحيحا ) أى جاعل الصحيح رديثا فاسدا وكم مبتدأ خبره محذوف أي موجودوالأولى تقدره بعبد قوله( لاجل كونفهمه قبيحا ) الجار والمجرور متعلقان بمزيف وهذا اشارة إلى قول الشاعر : وكم منءائبقولا صحيحا ، وآفته من الفهم السقم ( وقل أن اينتصف لقصدي ) بل لامني ( العــــدر حق واجب للمبتدى ولبني احدى وعشرين سنه ۽ معــذرة ) أي عذر ( مقبولة مستحسنه )لكون هذا السن يقل فيه من يحصل فيه العلم وهذا أيضا ( في عاشر القرون ) من الهجرة موجود قال المؤلف وفي الفرن أحسد عشر قولًا قيل لكلُّ عقد من العشرة إلى ثمانين فتلك ثمانية أقوال وقيل مائة واياه أعنى ، وقيل مائة وعشرون وقيل من عشرة إلى مائة وعشر من

تواضع من للؤلف رحمه الله تعالى ( لاسما ) أى لامثل الشخص الذي اه فهذا القرن ينبغي ان يعذر فيه الشخص أكثر بمن كان قبله ( إذَّى الجهل ) وهو انتفاء العلم بالمقصود ( والفساد والفتون ) جمع فتنة (وكان في أوائل المحرم \* تأليفُ هذا الرجز ﴾ الذي وزنه مستفعلن ست مرات المنظم \* من سنة) التنوين للوزن ( إحدى وأر بعين ) حال من أوائل أومن المحرم ( من بعد تسعة من المئين )من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام (ثم الصلاة ) تقدم معناها ( والسلام ) أى

و) على (آله وصحبه الثقات ، السالكين سبل) جمع سبيل وهو الطريق أي طريق(النجاة)وسبلها امتثال،المأموراتواجتناب النيمات (ماقطعت شمس

النهار) ماظرفية مصدرية أي مدة قطع شمس النهار (أبرجا) جمع قلة .

الشمس الفلك في سنة ، وتقطع كل يوم درجة وتقيم في كل برج ثلاثين يوما (و) ما (طلم) أي مدة طلوع ( البدر المنير في ألدجي ) ويقطع الفلك في كل شهر ويقبم في كل برج ليلتين وثلثا، فسبحان مكون الأكوان والحديقرب العالمين وصلى الله على سيدنا محد المرسلين وعلىآ لەوھىيە أجمين

والمرادهناالكثرةوهي اثنا عشرالحل والتور والجوزا والسرطان والاسد والسنبلة والمنزان والعقرب والقوس والجسدى والدلو والحوت وتقطع

زيادة طيب التحيــة والاعظام سرمدا ﴿ على رسول الله خير من هدى

۸۵

# والمنالع الحالجة والمناقة

الجمعد نقه الذي خص نوع الانسان بالمنطق الفصيح ، وشرفه بالقدرةعلى إقامة الحجج الدامف والبراهين القاطعة على أثبات الحق الصريح، والصلاة والسلام على أشرف ناطق بالضاد، وعلى آله وصحبه الذين هم أشرف منطقا الى يوم التناد (و بعد) فقد تم محمده تعالى وحسن عونه طبع شرح العلامة الملوى على من السلم للامام الأخضري ، وهذا الكتاب مسعفن بشهرته عن الاشادة به . وذلك عطبعة الأديب اللوذعي الهام الحدانشر العلوم النافعة ( محدافندي على صبيح ) الكائن مركزها بميدان الازهر الشريف والتي لها بين المطابع القدر المنيف . في شهرمحرم الحرآم من شهورسنة ه١٣٥٥ هجريه.على صاحبها أفضل الصلاة وأنم النحيه آمين

### فهرست

## (شرح العلامة الشيخ الملوى على منتن السلم للا خضري في علم المنطق)

خطبة الكتاب

فصل فى جواز الإشتغال بعلم المنطق

١٤ أنواع الدلالة

١٧ فصل في ماحث الألفاظ

فصل في نسبة اللفظ إلى معناه ، ونسبة 40

معنى لفظ إلى معنى لفظ آخر فصل في بيان الكل والكلية ، والجزء والجزئة ۲V

فصل في المعرفات YA

٣٣ باب في القضايا وأحكامها فصل في تعريف وأحكام التناقض ٤١

فصل في تعريف وأحكام العكس 20

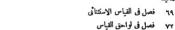
٤٩ باب في القياس

فصل في ذكر الأشكال وشروطها ، وعدد 07

وضرعها المنتجة وما يتعلق مذلك

٧٦ أقسام الحجة ٨٨ خاتمة في بيان خطأ البرهان

صحيفة



﴿ تم الفهرس ﴾

